



División de Educación Superior
Departamento de Financiamiento Institucional

Informe Institucional de Avance Convenio de Desempeño

Universidad Austral de Chile

***CONSOLIDACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADOS
PARA AUMENTAR LA COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD DE LA UACH EN LAS ÁREAS
ESTRATÉGICAS DE BIOCENCIAS, BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS VETERINARIAS, COMO
BASES DEL DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO***

Internacionalización de Doctorados

AUS 1203

Fecha de Inicio Legal: 31 de diciembre de 2012

Período de Evaluación: desde ***31/12/2012*** al ***30/06/2015***

Fecha de Presentación del Informe: ***15/07/2015***

INDICE

1. Estado de Avance Convenio de Desempeño al 30 de junio de 2015	3
1.1 Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño.....	9
1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	39
1.3 Análisis de la Ejecución Financiera	40
2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño.....	42
2.1 Logros Tempranos y No Previstos.....	42
2.2 Logros Previstos.....	42
2.3 Dificultades para el avance (externas e internas).....	43
2.4 Desafíos	43
3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)	45
3.1 Percepción de Autoridades Universitarias	45
3.2 Percepción de Académicos	45
3.3 Percepción de Estudiantes	45
3.4 Percepción de Funcionarios	45
3.5 Percepción de Actores Externos	45
Se documentará en informe durante el segundo semestre.	45
3.6 Otros Comentarios.....	45
4 Anexos Obligatorios	46
4.1 Planilla Excel Indicadores Banco Mundial	46
4.2 Planilla Excel Formato de Inventarios CD	47
5 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)	47



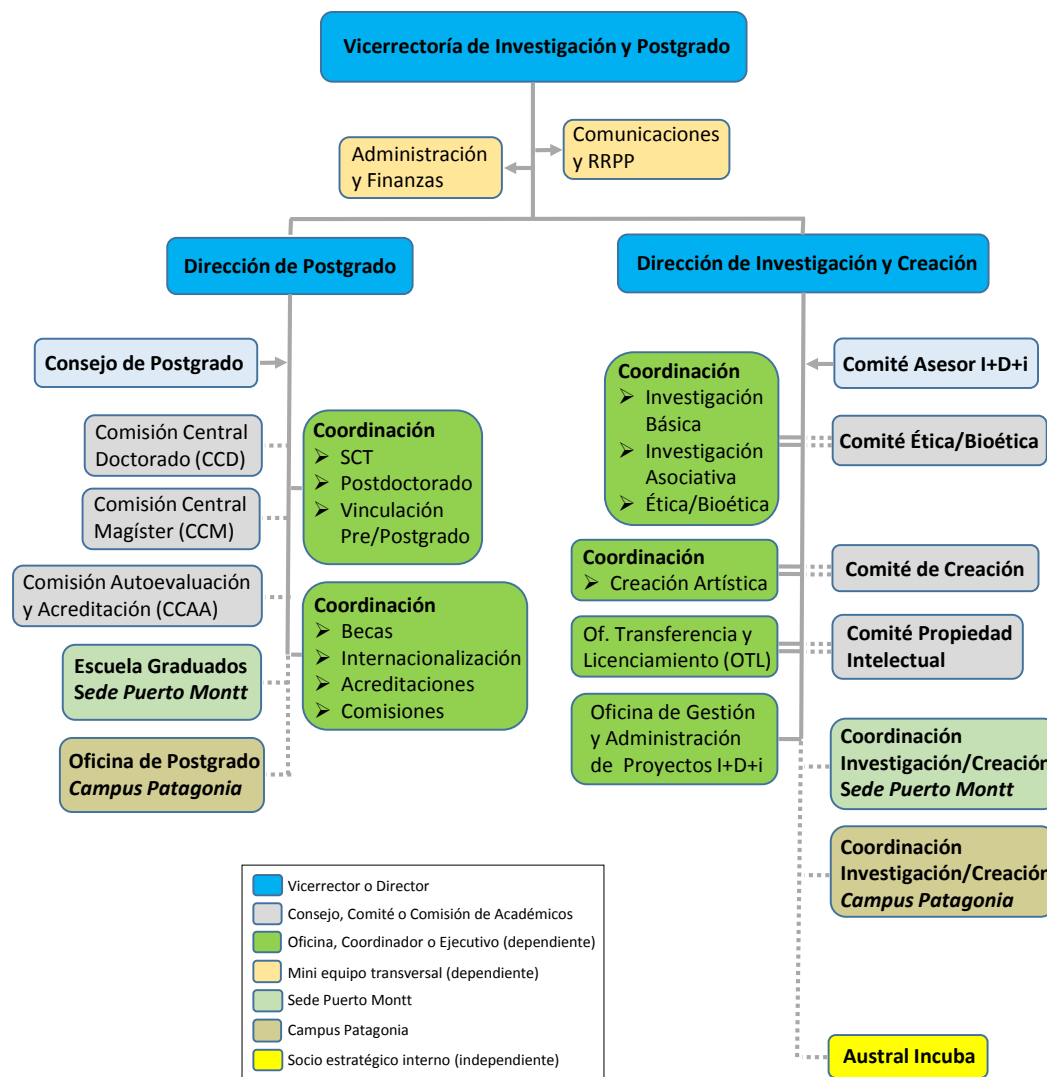
1. Estado de Avance Convenio de Desempeño al 30 de junio de 2015

Este proyecto se propone consolidar, en el periodo 2013-2015, la internacionalización de tres de los actuales diez programas de doctorado de la universidad que comparten el siguiente sello: “Investigación multidisciplinaria concerniente a la producción agropecuaria en un ambiente sustentable.” Los tres programas son el Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular (DBCM), el Doctorado en Ciencias mención Ecología y Evolución (DEE) y el Doctorado en Ciencias Veterinarias (DCV). El núcleo del PMI se centra en fortalecer las capacidades e infraestructura de la institución para ofrecer programas de graduados competitivos de nivel internacional. Los principales componentes que compromete el proceso de internacionalización de la UACH consideran tres ejes claves: orientación a una cultura de excelencia (producción de conocimiento de vanguardia y graduados altamente calificados en alianza con instituciones internacionales de reconocido prestigio), implementación de un sistema de gestión moderno y flexible capaz de adaptarse a los cambios y el resguardo celoso de la autonomía académica. Esto lleva implícito un proceso de inserción de los doctorados internacionales en la academia y en la administración. Con esta mirada durante el período enero- junio de 2015, estamos en condiciones de informar, junto a un avance sustantivo en prácticamente la totalidad de los desempeños comprometidos para cada objetivo específico, un número significativo de logros notables imprevistos, especialmente en la readequación institucional surgida de modo relevante a propósito de los cambios introducidos por el PMI y de la asimilación institucional de sus objetivos. Esto ha conducido a cambios profundos en la estructura organizativa de la universidad y es, nos parece, probablemente el logro de mayor notabilidad para el periodo informado en este avance.

Desempeños notables no previstos en el plano institucional

Reestructuración institucional. Creación de nueva Vicerrectoría de Investigación y Postgrado. Durante el presente período ha habido avances notables del PMI el cual culminó con un cambio profundo de la UACH con la propuesta de creación de una nueva Vicerrectoría de Investigación y Postgrado. Otro avance notable fue la vinculación entre distintas Unidades de la UACH. En una primera etapa se sostuvo reunión con los Directores de dichas Unidades para perfilar los requerimientos de los programas internacionales. Destaca la oportunidad que se le presenta a este PMI, la reciente propuesta presentada por la Dirección de Investigación y Dirección de Postgrado, en la que se fundamenta la importancia de reunir bajo el alero de una Vicerrectoría ambas direcciones. El resultado es muy importante para impulsar y mantener los programas internacionales pues se potenciará la productividad científica de los programas, apoyará la investigación de profesores y estudiantes, aumentarán las alianzas con instituciones y sostener en el tiempo pasantías de profesores y estudiantes de los doctorados internacionales UACH entre otros

beneficios que pueden mencionarse. El esquema a continuación ilustra la estructura de la nueva Vicerrectoría.





Vinculación de unidades

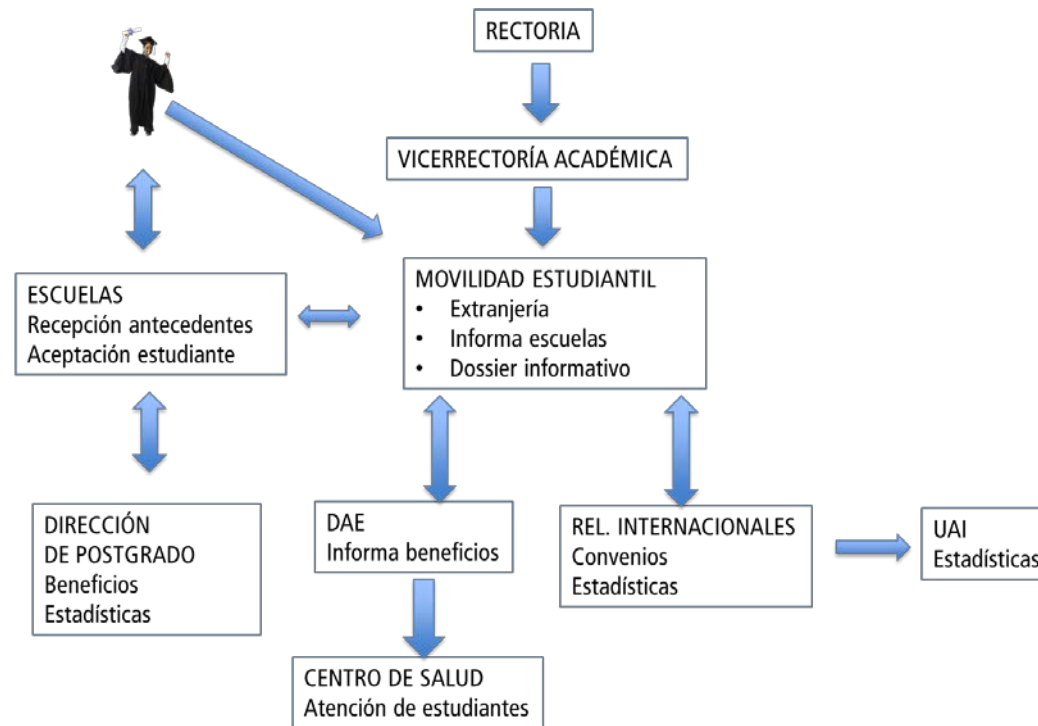
Se agregan a lo anterior, la implementación de acciones en la Unidad de Relaciones Internacionales para potenciar la formalización de convenios, mejorar sus sistemas de información para el seguimiento de los convenios activos e incorporar acciones de difusión de los programas en internacionalización. Esta unidad creó un Consejo de Relaciones Internacionales en el que representantes de cada facultad.

Se resolvió además que la entidad dentro de la estructura organizativa de la universidad responsable de atender la inserción y orientación de los estudiantes internacionales de postgrado será la Unidad de Movilidad Estudiantil. Esta unidad había estado hasta ahora dedicada sólo a la atención de estudiantes de pregrado. Movilidad Estudiantil comenzó en este semestre a adecuar sus protocolos para ampliarlos a la atención a estudiantes de postgrado.

Se añade asimismo la inclusión formal en este periodo de los estudiantes de postgrado en la cartera de beneficios otorgados por la Dirección de Asuntos Estudiantiles, incluidos entre ellos el acceso a las prestaciones de atención primaria ambulatoria del Centro de Salud de la universidad.¹

El siguiente flujograma grafica una síntesis de la readecuación de procedimientos implementados como parte del proceso de vinculación de unidades, en este caso, para atender la recepción e inserción en el país y la universidad de los estudiantes extranjeros en los programas.

¹ En la actualidad, el valor de estas prestaciones en el Centro de Salud Universitario es igual a cero para estudiantes que cuentan con previsión propia (Fonasa o Isapres) y de un sistema de aranceles mínimos para estudiantes sin previsión, en los siguientes montos: \$3.000 por consulta en medicina general; \$4.200 por consulta en especialidades médicas; y \$4.800 por atención odontológica.



Implementación de una plataforma informática para el registro sistematizado de la información de postgrado

Otro avance importante han sido las acciones que la Dirección de Postgrado está llevando adelante para implementar una plataforma informática para la postulación e inscripción en línea de estudiantes, para administrar los programas de estudio y para recabar información para la acreditación institucional de los programas. Con esto se facilitará la postulación de estudiantes en línea, se administrara de manera más efectiva los programas y se generarán indicadores únicos de productividad científica y criterios para acreditación de los programas. Esto se hacía manualmente antes en la Escuela.



Otros desempeños notables del periodo

Habilitación de espacios, casa de huéspedes y equipamiento: Durante el periodo de este avance se inauguró la Casa de Huéspedes que, en sintonía con los cambios en la estructura institucional de la UACH descritos en el inicio, se decidió denominar Casa de Investigación y Postgrado. Al momento de cierre de este informe, la Casa se encuentra en periodo de marcha blanca con cuatro hospedados (incluidos una profesora visitante de la Universidad de Valencia y dos estudiantes de los programas del PMI, de México y de Ecuador). En el periodo de transición hacia la nueva Vicerrectoría, se determinó situar la Casa bajo el alero administrativo de la Vicerrectoría Académica. Cuenta ya además con un código presupuestario propio y se hizo un catastro pormenorizado de su inventario a través de la Oficina de Activo Fijo de la Contraloría de la universidad. Se implementó, asimismo, un protocolo de uso y mantención a través de la Dirección de Servicios. Se resolvió también especificar su uso como espacio de hospedaje para estadías transitorias de visitas de postgrado, en el contexto de cursos internacionales, estadías de investigación o recepción de estudiantes extranjeros en sus fases de instalación en la ciudad, con prioridad en los programas en internacionalización. La apertura de la Casa, si bien todavía se mantendrá en marcha blanca hasta fines de septiembre, ha sido altamente valorada por académicos y estudiantes y ya se dispone de un número de solicitudes para su uso durante el segundo semestre.

También durante el periodo, y luego de que se materializara la adjudicación y compra de equipamiento e instrumental científico adquirido en el marco del PMI, se realizaron este primer semestre dos seminarios de capacitación (uno de entrenamiento en el uso del secuenciador puntual capilar ABI310 y otro de capacitación en la tecnología MagPix [Luminex]). A ello se añade la realización de un curso internacional dictado en enero sobre genómica y uso de herramientas bioinformáticas. Estas actividades se complementan con el uso de las dos salas de videoconferencias, ambas habilitadas con recursos del PMI, y que han permitido, entre otros múltiples usos de beneficio para los profesores y estudiantes, la dictación de clases a distancia en el curso de Microscopía Teórica y Práctica en Biología Celular (BIMI 410), dictadas, desde Canadá por el profesor Rodrigo Araya de la Universidad de Montreal, a las que se sumarán, el segundo semestre, sesiones a distancia desde Filadelfia, por el Dr. Brad Rothberg, de Temple University.

Sistema de becas internas de enlace y otras: Cabe resaltar la decisión de las autoridades de otorgar becas de enlace para estudiantes internacionales con el fin de elevar el nivel de los estudiantes que postulan al programa y potenciar su productividad.

Apoyos a las tesis de los estudiantes: Nuestro nivel de logro en este desempeño supera significativamente lo comprometido. A saber, comprometimos apoyar un total acumulado de 28 tesis en los tres años del proyecto. El logro efectivo al momento de cierre



de este informe es un total acumulado de 41 tesis apoyadas: 15 de ellas con recursos del PMI en la modalidad de ayudantías para término de tesis y ayudantías para tesis en cotutela con la empresa; 17 con financiamiento interno vía adjudicación concursable de proyectos de doctorado a través de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID); 7 respaldadas mediante becas para finalización de tesis de doctorado otorgadas mediante concurso por la Dirección de Postgrado (DEP); y otras dos con financiamiento externo (Fondef-VIU y recursos PAI a través de su Concurso Nacional de Tesis de Doctorado en la Empresa).

Inglés: A nivel del programa de inglés para postgrado creado en el marco del PMI, se creó en este período el curso de inglés intermedio-avanzado dictado por un profesor británico, curso que se suma a los dos cursos de nivel básico obligatorio para quienes ingresan a los programas del PMI. Cabe mencionar que el Consejo de Postgrado acordó ampliar la incorporación del programa de inglés en todas las Escuelas de Graduados. Con el fin de potenciar el nivel de inglés, durante el semestre se acordó entre profesores de los Comités, profesores responsables de asignaturas y profesores de inglés una estrategia para fortalecer el programa de inglés. A fines de agosto se aplicará una prueba para definir el nivel de inglés del universo de los estudiantes de los programas del PMI. Esto incluirá a los estudiantes que cursaron inglés y estudiantes que se han formado en inglés por otras vías. A nivel de los cursos del Plan de estudio, destaca la realización de capítulos dictados en inglés, con la participación de profesores extranjeros, en la presentación y defensa de las propuestas de investigación que deben hacerse en inglés en el programa de DBCM y con la incorporación de entrevistas al momento de postular.

Emprendimiento, innovación y transferencia: Este objetivo se encuentra plenamente cumplido y con resultados notablemente por sobre lo comprometido varios de sus componentes (por ejemplo, logramos siete solicitudes de patentes de tres comprometidas). A ese logro temprano, se añade ahora la formalización de dos instrumentos institucionales: el nuevo reglamento de propiedad intelectual D.R. 022/2015 Política de Propiedad Intelectual en la Universidad Austral de Chile y D.R. 023/2015, Reglamento de Fomento de Propiedad Intelectual de la Universidad Austral de Chile. Ambos reglamentos son de alta relevancia en tanto ofrecen un marco regulatorio institucional a actividades que se realicen para fortalecer la capacidad emprendedora de estudiantes y profesores.

1.1 Avance por Objetivos del Convenio de Desempeño

Objetivo General del Convenio de Desempeño: Desarrollar un plan estratégico institucional específico que permita mejorar y aumentar la calidad, pertinencia y competitividad de los programas de doctorados en las áreas estratégicas de las biociencias, a nivel internacional y su acreditación. El fortalecimiento, desarrollo y consolidación de estas áreas interdisciplinarias a nivel internacional, potenciará la generación, creación e innovación de nuevos conocimientos y productos que permitan aportar a la solución de problemas complejos de la industria regional y nacional (acuícola, ganadera, frutícola, entre otras), aportando al impulso de la innovación y desarrollo científico y social del país, así como capital humano avanzado de nivel internacional.

Objetivo Específico 1: Desarrollar e innovar en las áreas de los programas de doctorado comprometidos de modo de aportar con recursos humanos y tecnologías avanzadas que permitan sustentar el desarrollo de conocimiento fundamental e innovador, en función de las demandas del medio social y productivo regional, nacional y mundial con la consolidación de nuestros programas en una categoría internacional con nivel inglés intermedio de alumnos y profesores de los programas.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de papers por año en las áreas estratégicas	139*	150* Δ8%	175 Δ26%	160* Δ15%	181 Δ32%	182* Δ31%	59	Sí Logro temprano notable	Informe: Publicaciones claustro PMI AUS 1203 2012-jun 2015. * Valores corregidos en consistencia con la enmienda a la línea de base y lo comprometido en el objetivo 5. Fuente: Scopus.
Número de proyectos en las áreas estratégicas	[23]	[25]	~ 90 vigentes 26 nuevos	[27]	~ 90 vigentes 28 nuevos	[30]	~ 71 vigentes 14 nuevos	Sí	Informe DID. * Proyectos vigentes Datos todavía en proceso de sistematización
Número de programas con	1	1	2	2	3	3	3	Sí	Convenios:

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
convenios de doble graduación o cotutela de tesis.								Logro temprano notable	(1) U. Regensburg (2) UPMC Sorbonne (3) U. Giessen
Número de programas con proceso de acreditación internacional*	0	3	3*	0	NA	0	NA	Sí	* Indicador de acreditación indirecta vía reconocimiento de instituciones intl. de alto prestigio en colaboración relevante con programas del PMI.
Número de programas en evaluación comparativa con programas equivalentes extranjeros	0	3	3	0	NA	3	3	Sí	Informes Anexos: 1) Estado de Avance Evaluación Comparativa DEE-UV Valencia (S. Paula) 2) Estado de Avance Evaluación Comparativa DCV-UGiessen (G. Acosta) 3) Informe avance Programa RegenVald (G.Kausel)
Tasa de estudiantes con nivel intermedio de inglés (valor promedio de los tres programas)*	[25%]	[40%]	ND	[55%]	~ 46.4%*	[70%]	~ 77,7%* (21/27)	Sí	Informe adjunto cursos de inglés * Medición interna en el contexto del curso GCIE 401 creado en el marco del PMI.
Tasa de profesores con nivel intermedio de idioma extranjero (inglés principalmente)	[70%]	[80%]	ND	[90%]	ND	[100%]	ND	ND	Información en proceso de sistematización
Número de cursos de carácter transversal e internacional realizados en inglés	1	3	7*	6	10**	6	ND ***	Sí Logro temprano destacado	* Incluye 3 cursos durante 2013 + 4 cursos en enero de 2014. ** Incluye cursos marzo a diciembre de 2014 + Escuela de Verano enero de 2015 *** Indicador plenamente cumplido con lo realizado a la

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
									fecha. Hay, sin embargo, un conjunto de nuevos cursos programados para lo que resta del Año 3 que se hallan actualmente en etapa de planificación.

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 1									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de nuevos contratos de Investigadores jornada completa	0	1	1	1	2*	0	NA	Sí	Contratos. * Incluye una contratación adicional no asociada a recursos del PMI
Consolidación de los nuevos académicos	0	0	0	1	1	2	3*	Sí	* Incluye evaluación de contratación adicional no asociada a recursos del PMI
Tasa de investigadores con promedio ≥ 2 papers al año	55%*	60%	65% (42/65)	65%	80% (52/65)	70%	75% (46/65)	Sí	* Línea de base enmendada. Fuente: Scopus.
Tasa de equivalencia con programas extranjeros	50%	60%	ND	70%	ND	80%	ND	ND	Indicador en construcción

Hitos - Objetivo Específico 1

Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Contratación de doctores jornada completa	Diciembre 2013	Marzo 2014	Sí	Contratos de trabajo
Firma de convenios internacionales de doble graduación	Diciembre 2013	Julio 2013	Sí	Convenios suscritos
Realización de cursos de inglés para profesores	Diciembre 2013	Agosto 2013	Sí	Lista de asistencia profesores
Realización de cursos de inglés para estudiantes	Diciembre 2013	Agosto 2013	Sí	Lista de asistencia alumnos
Llamado a concurso para estadías internacionales	Diciembre 2013	Diciembre 2013	Sí	Llamados a concurso publicados
Planificación y ejecución de cursos internacionales en inglés	Diciembre 2013	Enero 2014	Sí	Lista de cursos realizados
Proceso de comparación con programas de doctorado extranjeros equivalentes	Diciembre 2013	Marzo 2014	Sí	Informes Anexos: 1) Estado de Avance Evaluación Comparativa DEE-UVValencia (S. Paula) 2) Estado de Avance Evaluación Comparativa DCV-UGiessen (G. Acosta) 3) Informe avance Programa RegenVald (G.Kausel)
Año 2				
Contratación de doctores jornada completa	Diciembre 2014	Enero 2015	Sí	Contratos de trabajo
Firma de convenios internacionales de doble graduación	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Convenios suscritos
Realización de cursos de inglés para profesores	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Lista de asistencia profesores
Realización de cursos de inglés para estudiantes	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Lista de asistencia alumnos
Llamado a concurso para estadías internacionales	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Llamados a concurso publicados
Consolidación de profesores, medidos por productividad científica, acreditación para doctorado o promoción académica	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Publicaciones y proyectos 2014-2015: nuevos académicos
Planificación y ejecución de cursos internacionales en inglés	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Lista de cursos realizados
Año 3				
Firma de convenios internacionales de doble graduación	Diciembre 2015	Diciembre 2014	Sí	Convenios suscritos
Realización de cursos de inglés para estudiantes	Diciembre 2015	Diciembre 2015	Sí	Informe avances en inglés

Hitos - Objetivo Específico 1				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Consolidación de profesores, medidos por productividad científica, acreditación para doctorado o promoción académica	Diciembre 2015	Diciembre 2015	Sí	Publicaciones y proyectos 2014-2015: nuevos académicos
Llamado a concurso para estancias internacionales	Diciembre 2015	Diciembre 2015	Sí	Llamados a concurso publicados
Planificación y ejecución de cursos internacionales en inglés	Diciembre 2015	Diciembre 2015	Sí	En preparación
Proceso de comparación con programas de doctorado extranjeros equivalentes	Diciembre 2015	Diciembre 2015	NA	Informes Anexos: 1) Estado de Avance Evaluación Comparativa DEE-UV Valencia (S. Paula) 2) Estado de Avance Evaluación Comparativa DCV-UGiessen (G. Acosta) 3) Informe avance Programa RegenVald (G.Kausel)

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

Productividad: El compromiso de incrementar al término del PMI en 31% la productividad promedio de artículos por académico en revistas de corriente principal lo percibíamos como un resultado particularmente desafiante. Sin embargo, esta vez con información más consolidada, podemos constatar que ya al término del segundo año del proyecto se logró alcanzar un incremento de 30% de la productividad con respecto al año base. Este logro se ve afianzado además por un incremento significativo en el número de académicos con al menos dos publicaciones al año. Consideradas en promedio las publicaciones indexadas en Scopus correspondientes a los tres programas para todo el periodo en lo que va del PMI (2013 a junio de 2015), tres cuartas partes (75%) del total de académicos involucrados en el PMI exhibe una tasa de publicaciones de al menos dos artículos por año.

Acreditación internacional indirecta: Tal como constatado en nuestro informe anterior, un logro temprano notable de este PMI fue el hecho de que cada uno de los tres programas de doctorado contara al término del segundo año del proyecto con convenios de

doble graduación (el DBCM con Regensburg, el DEE con UPMC Paris VI Sorbona y el DCV con Giessen) y se haya logrado consolidar alianzas internacionales con instituciones de excelencia, no sólo en el nivel de la cotutela y doble grado, sino también en el amplio espectro más amplio de actividades académicas desplegadas por los tres doctorados del PMI.

Inglés: A nivel del programa de inglés para postgrado creado en el marco del PMI, se creó en este período el curso de inglés intermedio-avanzado dictado por un profesor británico, curso que se suma a los dos cursos de nivel básico obligatorio para quienes ingresan a los programas del PMI. Cabe mencionar que el Consejo de Postgrado acordó ampliar la incorporación del programa de inglés en todas las Escuelas de Graduados. Con el fin de potenciar el nivel de inglés, durante el semestre se acordó entre profesores de los Comités, profesores responsables de asignaturas y profesores de inglés una estrategia para fortalecer el programa de inglés. A fines de agosto se aplicará una prueba para definir el nivel de inglés del universo de los estudiantes de los programas del PMI. Esto incluirá a los estudiantes que cursaron inglés y estudiantes que se han formado en inglés por otras vías. A nivel de los cursos del Plan de estudio, destaca la realización de capítulos dictados en inglés, con la participación de profesores extranjeros, en la presentación y defensa de las propuestas de investigación que deben hacerse en inglés en el programa de DBCM y con la incorporación de entrevistas al momento de postular.

Objetivo Específico 2: Mejorar el desarrollo de los programas de doctorado mediante la atracción e inserción de estudiantes nacionales y extranjeros en los programas de doctorado de la UACH conforme a los estándares de selección de los programas.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Tasa de estudiantes aceptados en los programas que sean del 10% superior de sus cohortes	[10%]	[20%]	ND	[25%]	4%* 25% en el primer quintil 27% con promedio sobre 6.0	[30%]	Datos en proceso de sistematización	No	Indicador en construcción. * Información provisional a partir de antecedentes remitidos por el Departamento de Registro Académico.
Tasa de matrícula	0%	≥ 0%	0%	20%	35%	25%	32%	Sí	Unidad de Análisis Institucional. * Indicador enmendado a partir de

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 2									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
internacional al primer año*			(0/15)		(8/23)		(7/22)		propuesta aceptada en junio de 2014. La fórmula de cálculo quedó del siguiente modo: Número de alumnos extranjeros matriculados en primer año / Número de alumnos totales matriculados en primer año.
Tasas de retención al segundo año	81%*	81%	71% (12/17) DBCM 70% (7/10) DEE 75% (3/4) DCV 67% (2/3)	81%	93% (14/15) DBCM 100% (10/10) DEE 50% (1/2) DCV 100% (3/3)	81%	78% (18/23) DBCM 57% (4/7) DEE 71% (5/7) DCV 100% (9/9)	Sí	* Línea de base enmendada. Fuente: Unidad de Análisis Institucional.
Número de doctores graduados por año La tasa de graduación es menor a lo comprometido	18*	21 Δ15%	13	25 Δ38%	13	28 Δ54%	5	No	* Línea de base enmendada y valores según año calendario. Unidad de Análisis Institucional

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 2

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de actividades de difusión al año	0	1	> 1	1	Múltiples	1	Múltiples	Sí	Informe de actividades de difusión
Número de seminarios cursos y congresos internacionales de estudiantes (presenciales)	0	2	> 2	2	> 2	2	> 2	Sí	Lista de seminarios realizados
Número de seminarios cursos y congresos internacionales de estudiantes (on line)	0	6	NA	6	~ 6 *	6	~3 *	Sí	* Indicador asociado a la habilitación de las salas de videoconferencias. Éstas se encuentran plenamente habilitadas recién a partir del segundo semestre de 2014.
Número de reuniones anuales de comité por estudiante	1	2	2	2	2	2	2	Sí	Reglamento Programas de Doctorado [Art 13]

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Planificación y realización de actividades de promoción, seminarios y congresos internacionales de estudiantes	Diciembre 2013	Enero 2014	Sí	Informe de actividades de difusión Materiales de difusión
Campaña anual de difusión en prensa escrita y medios digitales para atraer estudiantes extranjeros	Diciembre 2013	Diciembre 2013	Sí	Informe de actividades de difusión Materiales de difusión
Año 2				

Hitos - Objetivo Específico 2				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Planificación y realización de actividades de promoción, seminarios y congresos internacionales de estudiantes	Diciembre 2014	Octubre 2014	Sí	Informe de actividades de difusión
Campaña anual de difusión en prensa escrita y medios digitales para atraer estudiantes extranjeros	Diciembre 2014	Sep- Dic 2014	Sí	Informe de actividades de difusión Materiales de difusión
Año 3				
Planificación y realización de actividades de promoción, seminarios y congresos internacionales de estudiantes	Diciembre 2015	Diciembre 2015	Sí	Informe de actividades de difusión
Campaña anual de difusión en prensa escrita y medios digitales para atraer estudiantes extranjeros	Diciembre 2015	Diciembre 2015	Sí	Informe de actividades de difusión

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

Matrícula internacional: Además de la alta calidad de las instituciones con las que hemos establecido vínculos relevantes (como se indica en el objetivo anterior), el incremento en la matrícula internacional es otro de los desempeños más destacados que estamos en condiciones de informar como logro relevante del periodo. A saber, el de alcanzar un incremento en la matrícula de estudiantes internacionales significativamente por encima de lo comprometido. La meta propuesta para el año 3 del PMI era lograr que al menos el 25 por ciento de los nuevos ingresos en los tres programas correspondiera a estudiantes extranjeros. El logro efectivo alcanzado es de 32% (7 de 22). Este resultado consolida el logro del año donde también alcanzamos una tasa de estudiantes extranjeros significativamente por sobre lo comprometido (35% frente al 20% propuesto).



El desafío, sin embargo, de mantener tasas similares en el periodo posterior al término del PMI requerirá esfuerzo institucional adicional en tres sentidos. El primero, en la implementación de una política continua de difusión para la atracción de estudiantes talentosos. El segundo, el de disponer de una oferta de becas institucionales propias que complementen el sistemas de Becas Chile. Y tercero, el de contar con una plataforma institucional que acompañe la inserción en el país y en la ciudad de los estudiantes extranjeros aceptados en los programas. Al respecto, un logro adicional particularmente significativo de este periodo fue la aprobación de iniciar un programa de becas de enlace para los estudiantes de los programas que se suman al conjunto de becas internas ya existentes.

Otro logro de relevancia para este objetivo lo sintetiza el siguiente párrafo que tomamos del informe enviado al PMI por la Unidad de Relaciones Internacionales:

En este mismo ámbito, hemos fortalecido la Oficina de Movilidad Estudiantil, la cual en el presente coordina la Movilidad de Pregrado y que en el corto plazo, planea coordinar la totalidad de la Movilidad de Postgrado. En el presente, trabajamos en atraer estudiantes internacionales mejorando las redes de difusión a nivel nacional e internacional. (...) Todas estas iniciativas han puesto de manifiesto la necesidad de mejoras en la coordinación de tramitaciones para la entrega de visas para extranjeros. Es por ello que en el presente y a petición del proyecto MECESUP hemos establecido un acercamiento con el Servicio de Registro Civil e Identificación y el Departamento de Extranjería del Gobierno Regional. Actualmente hemos concretado un convenio con el Servicio de Registro Civil e Identificación que permitirá agilizar la entrega de los documentos de Identificación Nacional en el Campus Isla Teja, ofreciendo así un servicio dirigido exclusivamente a la comunidad universitaria. Similares estrategias se están gestionando a nivel de extranjería que permitirán acelerar la tramitación de visas y atracción de estudiantes y académicos de excelencia (Informe al PMI, Unidad de Relaciones Internacionales).

Otro componente relevante del alto logro en este aspecto, de particular beneficio para los estudiantes ya inscritos en los programas del PMI e igualmente incidente en la captación de futuros alumnos, ha sido la realización de de la Escuela Internacional de Verano (UACH Graduate Summer School) que en su versión de enero de 2015 logró convocar en Valdivia a más de setenta profesores invitados procedentes de instituciones como las universidades de Aarhus, Alberta, British Columbia, Brown, Chicago, Emory, Harvard, Heidelberg, Iowa, Jena, Johns Hopkins, Montreal, Munich, Regensburg, Rutgers, Temple, entre otras.

Tasas de retención: Nuestros datos exhiben un resultado por encima de lo satisfactorio en este aspecto. La meta para este periodo era mantener las tasas del año base (81% en 2012). Lo alcanzado a la fecha (78%) se espera sea corregido con estudiantes susceptibles de matricularse el segundo semestre. Ello no obsta de precaver medidas para mantener los altos niveles en las tasas de retención, ya sea mediante un mayor acompañamiento de los estudiantes en sus necesidades específicas, flexibilizar la oferta de cursos (parte de lo cual se ha adelantado mediante la inclusión en la malla de cursos de rotación) u otras medidas según corresponda.

Ránking de los estudiantes: un propósito explícito de este PMI es incrementar, por un lado, la matrícula internacional en los doctorados involucrados y, por el otro, atraer hacia los programas un número cada vez más creciente de estudiantes de excelencia y especialmente talentosos. El indicador propuesto de documentar ese nivel de excelencia mediante la posición de los estudiantes seleccionados en el ránking de sus cohortes de origen ha resultado un desafío para el PMI en dos sentidos. El primero ha sido la dificultad de disponer en tiempo oportuno de esos antecedentes para los estudiantes que proceden de universidades distintas de la nuestra, agudizada especialmente en el caso de los estudiantes internacionales. El segundo deriva del hecho de que el proceso de selección de estudiantes, que tiene precisamente por propósito identificar de entre los postulantes aquellos que reúnen cualidades específicas para rendir promisoriamente con niveles de excelencia en su formación de doctorado, toma en cuenta una batería de elementos (antecedentes curriculares, examen de admisión, exposición de un artículo, entrevista personal, entre otros) entre los cuales la concentración de notas o el ránking mismo, donde existente, ocupa sólo un lugar relativo frente a los demás elementos y que sólo considerados considerados en conjunto orientan la decisión sobre quiénes finalmente resultan seleccionados (véanse, al respecto, las actas del proceso selección para el año académico 2015 adjuntas en el Anexo Estudiantes).

Dicho todo lo anterior, sin embargo, y en el entendido que la posición en el ránking de las cohortes de origen no necesariamente refleja el nivel de excelencia de los estudiantes de los programas (prueba de ello es el número de premios otorgados a varios de los estudiantes ya insertos en los programas), el Departamento de Registro Académico nos provee datos para una aproximación al indicador comprometido. De esos antecedentes (adjuntos en Anexos), es posible inferir que prácticamente la totalidad de los estudiantes de los programas se sitúan por sobre el requisito de excelencia exigido por Conicyt para optar como candidato a becas otorgadas por esa agencia, el 27% de los estudiantes en 2014 exhibían un promedio de notas en el doctorado en el intervalo de excelencia (6.0 o más). Y, si bien sólo un 4% de los considerados en la revisión se sitúa en el primer decil del ránking en sus cohortes de origen, el 25% de los estudiantes procede del 20% más destacado de sus promociones de origen en pregrado (ver en Anexos informes sobre estos ránkingos proporcionados por el Departamento de Registro Académico).



Un logro específico durante este periodo ha sido la puesta en marcha de la creación de una plataforma informática para postgrado que permitirá afinar los procedimientos de sistematización de la información.

Número de graduados por año: Como anticipado en nuestro informe previo, este es probablemente el indicador en el que exhibimos el menor nivel de logro a la fecha. Una prioridad crítica de actividades en el periodo actual ha sido el de acelerar la graduación de estudiantes rezagados, esto es, de estudiantes con permanencia en el programa superior a cuatro años, a la par de incentivar un incremento en las tasas de graduación oportuna para estudiantes de las cohortes más recientes.

Para enfrentar este déficit, se hizo un catastro de estudiantes rezagados para identificar de allí aquellos que se hallaban en situación acelerar su graduación (4 en Biología Celular y Molecular [1 en postnatal]; 3 en Ecología y Evaluación [2 de ellos en postnatal]; y 4 en Ciencias Veterinarias). Se solicitó un informe a su comisión evaluadora de tesis para conocer el estado de avance de sus trabajos y apoyarlos en el proceso de acelerar sus trabajos. Como resultado de ese catastro se constató que, en el caso de los once estudiantes rezagados, seis se graduarán en el curso del año (algunos de ellos con trabajos de alta calidad incluida inserción---se encuentra en una pasantía en Zurich), tres se encuentran con postnatal y se reincorporan a sus programas el segundo semestre y otros cuatro sus informes de avance están proceso de revisión por parte de sus comisiones evaluadoras de cuyo informe se decidirá los apoyos pertinentes donde califiquen.

Un factor decisivo en este proceso han sido además los beneficios otorgados a estudiantes con recursos del PMI. Como se constata con más detalle en otro objetivo adelante, se han incrementado sustantivamente el apoyo a las tesis de los estudiantes, con un total acumulado 41 tesis apoyadas: 15 de ellas con recursos del PMI en la modalidad de ayudantías para término de tesis y ayudantías para tesis en cotutela con la empresa; 17 con financiamiento interno vía adjudicación concursable de proyectos de doctorado a través de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID); 7 respaldadas mediante becas para finalización de tesis de doctorado otorgadas mediante concurso por la Dirección de Postgrado (DEP); y otras dos con financiamiento externo (Fondef-VIU y recursos PAI a través de su Concurso Nacional de Tesis de Doctorado en la Empresa).

Como estrategias adicionales, las siguientes se encuentran en plena aplicación:

- (1) incrementar el nivel de involucramiento del claustro y de los estudiantes con respecto a este indicador en particular, lo mismo las tasas de graduación oportuna;
- (2) mejorar los mecanismos de seguimiento de los estudiantes en su relación con sus comités de tesis.

Dicho todo esto, sin embargo, la proyección de llegar al término de 2015 con un aumento de 54% en el número de graduados por año con respecto al año base (esto es, pasar de 18 en 2012 a 28 en 2015) aparece como poco realista, sobre todo si se considera que el promedio de graduados por año en 2013 y 2014 es de 14 al año. Se requerirá, en consecuencia, no sólo una estrategia de corto plazo como la ya implementada sino también una de mediano plazo que permita elevar el número de graduados no sólo en un incremento razonable sino en uno que permita efectivamente equiparar el logro con lo comprometido.

Objetivo Específico 3: Consolidar y aumentar los beneficios y las facilidades de infraestructura y equipamiento para apoyo de los estudiantes de doctorado en tesis en las áreas estratégicas definidas.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de metros cuadrados habilitados espacios estudiantes	300 mts2	250 mts2	ND	0	540 mts2	0	NA	Sí	Dirección de Servicios
Número de metros cuadrados habilitados para 'Casa de Postgrado'	0 mts2	200 mts2	ND	0	262 mts2	0	NA	Sí	Dirección de Servicios
Porcentaje de espacios habilitados para personas con discapacidad	50%	60%	ND	70%	~70%	80%	ND	Información no disponible al cierre de este informe	Dirección de Servicios
Número de estudiantes capacitados en nuevas tecnologías	0	0	NA	20	24	30	> 15	Sí	Informe Australomics. Otros cursos: Escuelas de Graduados

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de servicios de tesis apoyadas	[0]	4	10 2 PMI 7 DID 1 FONDEF	8	29 8 PMI 13 DID 7 DEP 1 PAI	16	19 5 PMI 13 DID 1 PAI	Sí Logro temprano notable	Actas becas adjudicadas Nómina tesis apoyadas PMI Nómina proyectos de doctorado del PMI DID
Grado de satisfacción de los estudiantes respecto de la calidad de los programas	[80%]	[85%]	ND	[90%]	89%	[90%]	NA*	NA	PMI y Oficina de Autoevaluación Institucional. * Medición año 3 se realizará el segundo semestre.
Número de tesis en cotutela con empresas	0	1	1	1	2	0	NA	Sí	Actas de adjudicación y contratos firmados
Número de doctores insertos en la industria	1	1	ND	1	3	1	NA	Sí Logro temprano destacado	Informe Dr. Jaime Figueroa, asesor del PMI, sobre seguimiento de graduados

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de licitaciones y compras efectuadas de equipos científicos	0	0	NA	3	3	0	NA	Sí	Actas de licitación y adjudicación

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 3									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
tecnológicos									
Número de licitaciones de obras a remodelar y habilitar para el apoyo de estudiantes y 'Casa de Postgrado'	0	2	2	1	1	0	NA	Sí	Actas de licitación y adjudicación

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Diseño arquitectónico y proceso de licitación para las remodelaciones y habilitaciones	Diciembre 2013	Diciembre 2013	Sí	Informes Dirección de Servicios (planos y otros)
Encuestas de opinión a estudiantes y profesores para evaluar la percepción sobre el desarrollo del programa	Diciembre 2013	Diciembre 2013	Sí	Informe encuesta
Diseño y licitación para la habilitación del Centro de acogida de estudiantes y profesores extranjeros	Diciembre 2013	Diciembre 2013	Sí	Informes Dirección de Servicios (planos y otros)
Año 2				
Proceso de formulación de características técnicas de los equipos y de licitación	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Llamado a concurso interno Publicación licitación 2 equipos y adjudicación. Autorización compra directa 1 equipo.

Hitos - Objetivo Específico 3				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Encuestas de opinión a estudiantes y profesores para evaluar la percepción sobre el desarrollo del programa	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Informe encuesta
Año 3				
Encuestas de opinión a estudiantes y profesores para evaluar la percepción sobre el desarrollo del programa	Diciembre 2015		NA	Encuesta se realizará durante el segundo semestre

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

Habilitación de espacios, casa de huéspedes y equipamiento: Durante el periodo de este avance se inauguró la Casa de Huéspedes que, en sintonía con los cambios en la estructura institucional de la UACH descritos en el inicio, se decidió denominar Casa de Investigación y Postgrado. Al momento de cierre de este informe, la Casa se encuentra en periodo de marcha blanca con cuatro hospedados (incluidos una profesora visitante de la Universidad de Valencia y dos estudiantes de los programas del PMI, de México y de Ecuador). En el periodo de transición hacia la nueva Vicerrectoría, se determinó situar la Casa bajo el alero administrativo de la Vicerrectoría Académica. Cuenta ya además con un código presupuestario propio y se hizo un catastro pormenorizado de su inventario a través de la Oficina de Activo Fijo de la Contraloría de la universidad. Se implementó, asimismo, un protocolo de uso y mantención a través de la Dirección de Servicios. Se resolvió también especificar su uso como espacio de hospedaje para estadías transitorias de visitas de postgrado, en el contexto de cursos internacionales, estadías de investigación o recepción de estudiantes extranjeros en sus fases de instalación en la ciudad, con prioridad en los programas en internacionalización. La apertura de la Casa, si bien todavía se mantendrá en marcha blanca hasta fines de septiembre, ha sido altamente valorada por académicos y estudiantes y ya se dispone de un número de solicitudes para su uso durante el segundo semestre.



También durante el periodo, y luego de que se materializara la adjudicación y compra de equipamiento e instrumental científico adquirido en el marco del PMI, se realizaron este primer semestre dos seminarios de capacitación (uno de entrenamiento en el uso del secuenciador puntual capilar ABI310 y otro de capacitación en la tecnología MagPix [Luminex]). A ello se añade la realización de un curso internacional dictado en enero sobre genómica y uso de herramientas bioinformáticas. Estas actividades se complementan con el uso de las dos salas de videoconferencias, ambas habilitadas con recursos del PMI, y que han permitido, entre otros múltiples usos de beneficio para los profesores y estudiantes, la dictación de clases a distancia en el curso de Microscopía Teórica y Práctica en Biología Celular (BIMI 410), dictadas, desde Canadá por el profesor Rodrigo Araya de la Universidad de Montreal, a las que se sumarán, el segundo semestre, sesiones a distancia desde Filadelfia, por el Dr. Brad Rothberg, de Temple University.

Apoyos a las tesis de los estudiantes: Nuestro nivel de logro en este desempeño supera significativamente lo comprometido. A saber, comprometimos apoyar un total acumulado de 28 tesis en los tres años del proyecto. El logro efectivo al momento de cierre de este informe es un total acumulado de 41 tesis apoyadas: 15 de ellas con recursos del PMI en la modalidad de ayudantías para término de tesis y ayudantías para tesis en cotutela con la empresa; 17 con financiamiento interno vía adjudicación concursable de proyectos de doctorado a través de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID); 7 respaldadas mediante becas para finalización de tesis de doctorado otorgadas mediante concurso por la Dirección de Postgrado (DEP); y otras dos con financiamiento externo (Fondef-VIU y recursos PAI a través de su Concurso Nacional de Tesis de Doctorado en la Empresa).

De este modo, el alto nivel de logro con respecto al apoyo a los estudiantes, sumado al uso activo de las instalaciones habilitadas, nos permite prever que los desempeños comprometidos para este objetivo al cierre del año serán logrados sin dificultades.

Objetivo Específico 4: Consolidar y generar nuevas redes de colaboración académica para potenciar la internacionalización de nuestros programas que permitan fomentar la investigación colaborativa y avanzar hacia la doble graduación de estudiantes en centros de excelencia internacional en las áreas estratégicas previamente definidas y transversales a los programas de doctorado de esta propuesta.

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de convenios firmados relevantes y activos con centros de excelencia internacionales	2	2	5 Regensburg (DBCM) UMPC Sorb. (DEE) PHRI USA (DBCM) Auburn Univ (DCV) Virginia Tech (DCV)	2	6 U. Giessen (DCV) CNRS UMI-E (DEE) U. Valencia (DEE) Regensburg (DBCM) UMPC Sorb. (DEE) Auburn Univ (DCV)	2	7 LMU Munich (DBCM) U. Giessen (DCV) CNRS UMI-E (DEE) U. Valencia (DEE) Regensburg (DBCM) UMPC Sorbona (DEE) Auburn Univ (DCV)	Sí	Lista de convenios relevantes y activos. Unidad de Relaciones Internacionales
Número de estudiantes con doble graduación y cotutela en convenios con universidades extranjeras	1	2	2	3 [acumulativo]	3 (2 [2013] + 1 [2014])	6 [acumulativo]	3* (2 [2013] + 1 [2014])	Parcial [con logros cualitativos relevantes]	* A ese número de ya graduados se suma un estudiante [DEE] en proceso de término de tesis para doble grado con UPMC (Sorbonne) y un estudiante [DBCM] en eventual inicio de convenio de doble grado con Regensburg.
Porcentaje de papers en colaboración internacional	[50%]	[50%]	~ 50%* (54/109)	[50%]	~ 63%* (63/100)	[50%]	Información no disponible al cierre de este informe	ND	* Estimación elaborada a partir de la revisión del 68% de ese total de publicaciones, correspondientes a lo indexado en el periodo por el 71% de los académicos del claustro. Fuente: Scopus.
Número de proyectos colaborativos nuevos	[3]	[2]	ND	[3]	ND	[3]	ND	ND	Información disponible no procesada al momento de cierre de este informe

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 4

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de estudiantes acogidos por la Unidad de	0	15	NA	15	NA	15	NA	NA	Vinculación de unidades recién formalmente

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 4									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Vinculación									implementada
Número de profesores extranjeros de excelencia recibidos	1	4	10	6	> 28*	8	> 28* (28 sólo en la Escuela de Verano 2015)	Sí Logro temprano notable	Nómina de profesores visitantes según tipo de evento
Creación de unidad de vinculación y apoyo a acciones de redes internacionales	0	1	0	0	1	0	1	Sí	Informe de la Unidad de Relaciones Internacionales (P. Burgos)
Número de cursos internacionales de postgrado o con participación de profesores extranjeros	1	3	7	6	10	6	ND*	Sí	Información disponible no procesada al momento de cierre de este informe
Número de estudiantes extranjeros inscritos en cursos internacionales	0	10	ND	20	ND	30	ND	ND	Información disponible sin sistematizar al cierre de este informe
Número de estudiantes movilizados internacionalmente	8	15	13	15	13* (9 PMI + 4 otras fuentes)	15	3 (2 PMI + 1 Conicyt)	Parcial 87% de lo comprometido al año 2 64% del total comprometido a la fecha	* Desagregadas: 5 (2014 ejecutadas) 4 (2014 adjudicadas) 4 (2014 ejecutadas con otras fuentes de financiamiento)
Número de proyectos internacionales en conjunto con centros o universidades del	3	4	ND	5	ND	5	ND	ND	Información disponible no procesada al momento de cierre de este informe

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 4									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
extranjero									

Hitos - Objetivo Específico 4				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Campañas de difusión en medios digitales de acceso de estudiantes extranjeros para la realización de cursos internacionales o regulares UACH	Diciembre 2013	Diciembre 2013	Sí	Informe de actividades de difusión
Coordinación y realización de cursos internacionales de doctorado UACH con participación de profesores extranjeros de reconocido prestigio	Diciembre 2013	Enero 2014	Sí	Informe de cursos programados
Firma de convenios con universidades extranjeras para la realización de tesis con doble graduación	Diciembre 2013	Julio 2013	Sí	Convenios de doble grado o cotutela suscritos (Regensburg, Giessen, U. British Columbia)
Difusión de la oportunidad de financiamiento de estancias internacionales por el PMI y selección de estudiantes para realizarlas	Diciembre 2013	Junio 2013	Sí	Llamados a concurso para pasantías Informe sobre difusión de las convocatorias
Realización de acuerdos y firma de convenios con investigadores o universidades internacionales para realizar proyectos de investigación en conjunto	Diciembre 2013	Julio 2013	Sí	Acuerdos y convenios firmados

Hitos - Objetivo Específico 4				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 2				
Campañas de difusión en medios digitales de acceso de estudiantes extranjeros para la realización de cursos internacionales o regulares UACH	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Informe de actividades de difusión
Coordinación y realización de cursos internacionales de doctorado UACH con participación de profesores extranjeros de reconocido prestigio	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Informe de cursos programados
Firma de convenios con universidades extranjeras para la realización de tesis con doble graduación	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Convenios de doble grado o cotutela suscritos (Regensburg, Giessen, U. British Columbia)
Difusión de la oportunidad de financiamiento de estancias internacionales por el PMI y selección de estudiantes para realizarlas	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Llamados a concurso para pasantías Informe sobre difusión de las convocatorias
Realización de acuerdos y firma de convenios con investigadores o universidades internacionales para realizar proyectos de investigación en conjunto	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Acuerdos y convenios firmados. Informe Unidad UMI-EBEA UACH CNRS (Francia)
Año 3				
Campañas de difusión en medios digitales de acceso de estudiantes extranjeros para la realización de cursos internacionales o regulares UACH	Diciembre 2015		Sí	Informe de actividades de difusión
Coordinación y realización de cursos internacionales de doctorado UACH con participación de profesores extranjeros de reconocido prestigio	Diciembre 2015		Sí	Informe de cursos programados

Hitos - Objetivo Específico 4				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Firma de convenios con universidades extranjeras para la realización de tesis con doble graduación	Diciembre 2015		NA	Convenios de doble grado o cotutela suscritos
Difusión de la oportunidad de financiamiento de estadias internacionales por el PMI y selección de estudiantes para realizarlas	Diciembre 2015	Marzo 2015	Si	Llamados a concurso para pasantías Informe actividades de difusión
Realización de acuerdos y firma de convenios con investigadores o universidades internacionales para realizar proyectos de investigación en conjunto	Diciembre 2015		Sí	Acuerdos y convenios firmados- Informe Unidad UMI-EBEA UCh CNRS (Francia)

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:

Este objetivo concierne a resultados concretos que se derivan de las alianzas internacionales establecidas durante el periodo del PMI como al grado de internacionalización efectiva visible como producto de la colaboración con centros internacionales de excelencia con líneas de investigación afines a los programas involucrados en el proyecto. Así, a los convenios específicos de doble grado en el marco del Doctorado Binacional con la Universidad de Regensburg (Alemania) y el convenio de tesis doctoral conducente al doble grado con la Université Pierre et Marie Curie UPMC, Paris VI (Sorbonne) para un estudiante del DEE, actualmente en fase de término de tesis, se añade en este periodo:

- a) La renovación en enero de este año de un acuerdo de intercambio con la Facultad de Medicina de la Universidad de Munich (LMU Munchen), de alcance puntual para el DBCM para la realización de estadias de investigación de hasta doce meses en la Universidad de Munich. Este acuerdo cobra particular relevancia por su impacto en las pasantías de los estudiantes de los programas del PMI.

- b) La potencial activación de una cotutela en el marco del Acuerdo de Cooperación entre Justus Liebig Giessen (JLU), Alemania, y la Facultad de Veterinaria de la UACH, suscrito recientemente.
- c) La plena vigencia activa del Acuerdo para la Creación de una Unidad Conjunta de Investigación sobre Biología Evolutiva y Ecología de Algas UMI EBEA, CNRS (Francia), PUC (Chile) y UACH, suscrito en París, 2014. EN el marco de esta unidad de investigación conjunta, la responsable académica de la contraparte CNRS realizará el segundo semestre de 2015 una estadía de aproximadamente de seis meses en la UACH.
- d) El avance en la homologación de créditos y extensión del Programa de Doctorado Binacional a otras regiones por parte de la Universidad de Regensburg
- e) El avance en las actividades de comparación evaluativa del DEE con su programa contraparte en la Universidad de Valencia
- f) El inicio de conversaciones para activar un potencial convenio conducente a cotutela con el Instituto Curie de Francia.

La graduación en cotutela de la estudiante Sepúlveda y la doble graduación en proceso del estudiante Montecinos se suman de este modo a los dos estudiantes ya titulados con doble-grado con la Universidad de Regensburg informados en avances previos. El número de proyectos colaborativos se incrementa además con la adjudicación reciente de dos nuevos proyectos internacionales de académicos del Doctorado en Biología Celular y Molecular, con el Institut Curie (Francia) y con la Universidad Dundee (Escocia). Estos se suman a los ya existentes de índole similar con la Universidad de California en Berkeley y con la Universidad de Innsbruck (Austria) y vigencia activa de convenios con Virginia Tech y la Universidad de Auburn (USA).

Estos resultados se complementan como logro destacado con el alto número de profesores invitados (en un número que triplica lo comprometido para el periodo) procedentes de centros extranjeros de reconocido prestigio, tal como se detalló en nuestro informe anterior. La calidad de los vínculos establecidos se refleja de modo significativo en el número publicaciones que incluyen colaboración internacional entre los autores y que hemos estimado alcanzaría al 63% del total de artículos publicados en 2014 por los académicos de los tres programas concernidos en el PMI.

Con respecto a las pasantías internacionales, nuestro nivel de logro en este punto se mantiene en un punto modesto (alrededor de dos tercios del total comprometido al cierre del PMI). En lo que va del periodo, se ha implementado activamente un conjunto de medidas para agilizar la consecución del logro. A saber:

- (1) agilizar y flexibilizar la adjudicación de pasantías disponibles mediante concurso de ventanilla abierta e incorporando en las bases de adjudicación la posibilidad de optar por un periodo mínimo de tres meses y de máximo seis meses (se busca favorecer por esta vía a aquellos estudiantes con examen de calificación aprobado que requieran estadías por un periodo mayor al mínimo de tres meses);
- (2) incrementar las acciones de difusión interna focalizadas específicamente a este propósito, con fuerte énfasis en materiales que enfatizan los beneficios disponibles y pongan en diálogo a los estudiantes y sus supervisores de tesis y con la experiencia de estudiantes que se encuentran de regreso de estadías ya realizadas;
- (3) incrementar el nivel de involucramiento del claustro académico con respecto a este desempeño; y
- (4) ampliar el nivel de información sobre las instituciones, laboratorios y centros internacionales con las que el PMI mantiene vínculos de colaboración orientados a este propósito.

Objetivo Específico 5: Aumento del volumen e impacto de la producción científica fundamental y aplicada en las áreas estratégicas del conocimiento necesarias para el desarrollo económico y social de Chile que permitan una disminución efectiva de la brecha conocimiento a nivel internacional.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 5									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO, Parcial o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Promedio de publicaciones Scopus por académico al año	2.1* (139/65)	2.3* Δ8%	2.7 (175/65)	2.5* Δ15%	2.8 (181/65)	2.8* Δ31%	0.9 (59/65)	Sí Logro temprano notable significativamente por sobre lo comprometido en los años 1 y 2	* Valores corregidos en consistencia con la enmienda a la línea de base. Fuente: Scopus.
Número de proyectos con cofinanciamiento de empresas	[8]	[12]	20	[14]	19	[16]	10	Sí	Informe DID

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 5									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Porcentaje de artículos ISI del claustro académico del PMI del total de artículos indexados en Scopus	[70%]	[75%]	ND	[80%]	> 90%	90%	> 90% ²	Sí	Unidad de Análisis Institucional
Porcentaje del número de publicaciones con aportes de empresas	[5%]	[10%]	~ 13%* (10/77)	[15%]	~ 26%* (19/74)	[20%]	(en revisión)	Sí Proyección de datos anticipa logro sin dificultades	* Estimación proyectada a partir de la revisión del 49% (217 de 442) de las publicaciones del periodo 2012-2014.

Hitos - Objetivo Específico 5				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Publicaciones apoyadas por la DID a investigadores y estudiantes de los programas	Diciembre 2013	Diciembre 2013	Sí	Informe DID de publicaciones

² En su informe al PMI, la Unidad de Análisis Institucional nos señala que las publicaciones del claustro académico indexadas en Scopus para el periodo en curso registrarían más de un 90% de coincidencias con aquellas indexadas en ISI (Thomson Reuters Web of Science). Sin embargo, por tratarse ambas fuentes en servicios independientes, cada uno con sus propias bases de datos, la confección de una tabla de correspondencias exigiría un tiempo que excede las posibilidades de esa oficina. La inferencia del porcentaje procede de la alta correspondencia entre ambas bases de datos para las publicaciones en los campos disciplinarios de los programas concernidos en el PMI.

Hitos - Objetivo Específico 5				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Llamados a postulación a estudiantes para apoyar la realización de tesis conjuntas con empresas	Diciembre 2013	Julio 2013	Sí	Llamados a concursos
Actividades conjuntas de la OTL con académicos de los programas para incrementar proyectos de colaboración con empresas	Diciembre 2013	Diciembre 2013	Sí	Programa módulo Listado asistentes
Año 2				
Publicaciones apoyadas por la DID a investigadores y estudiantes de los programas	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Informe DID de publicaciones
Llamados a postulación a estudiantes para apoyar la realización de tesis conjuntas con empresas	Marzo 2014	Marzo y Agosto 2014	Sí	Llamados a concursos
Actividades conjuntas de la OTL con académicos de los programas para incrementar proyectos de colaboración con empresas	Septiembre 2014	Septiembre 2014	Sí	Informe Director OTL
Año 3				
Publicaciones apoyadas por la DID a investigadores y estudiantes de los programas	Diciembre 2015		NA	Informe DID de publicaciones
Llamados a postulación a estudiantes para apoyar la realización de tesis conjuntas con empresas	Diciembre 2015		NA	NA
Actividades conjuntas de la OTL con académicos de los programas para incrementar proyectos de colaboración con empresas	Diciembre 2015		NA	Informe Director OTL

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 5:

Tal como adelantado en el informe anterior, nuestros resultados en este objetivo –que concierne al volumen y calidad de la productividad científica-- son robustos. El compromiso de incrementar al término del PMI en 31% la productividad promedio de artículos por académico en revistas de corriente principal lo percibíamos como un resultado particularmente desafiante. Sin embargo, esta vez con información más consolidada, podemos constatar que ya al término del segundo año del proyecto se logró alcanzar un incremento de 30% de la productividad con respecto al año. Esto es, el incremento comprometido al cierre del proyecto y el doble de lo comprometido al año dos. Este logro se ve afianzado además por un incremento significativo en el número de académicos con al menos dos publicaciones al año. Consideradas en promedio las publicaciones indexadas en Scopus correspondientes a los tres programas para todo el periodo en lo que va del PMI (2013 a junio de 2015), tres cuartas partes (75%) del total de académicos involucrados en el PMI exhibe una tasa de publicaciones de al menos dos artículos por año. El porcentaje de artículos en revistas de alto impacto (indexadas en ISI Thomsom Reuters) supera el 90%. Además, al menos dos tercios de los artículos del periodo corresponderían a publicaciones en coautoría con colaboradores internacionales y aproximadamente una de cada cinco incluiría colaboración con empresas o con agencias de gobierno vinculadas al sector productivo.

Objetivo Específico 6: Generar capacidades al interior de la UACH que permitan la valorización de resultados de investigación y su proyección a la innovación social y productiva para responder a las necesidades de soluciones tecnológicas demandadas por el sector público y privado.

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 6									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de profesionales en unidad de patentamiento y protección intelectual	1	2	2	0	NA	0	NA	Sí	OTL

Indicadores de Desempeño – Objetivo Específico 6									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de acuerdos comerciales con empresas	2	0	0	1	2 InnoBioscience Ewos Innovation*	2	2	Sí	* En proceso de firma. OTL
Número de solicitudes de patentes	7	0	4	1	3	2	7 acumuladas	Sí Logro temprano notable	OTL

Indicadores de Proceso - Objetivo Específico 6									
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 1	Valor Efectivo Año 1 (numerador/ denominador)	Meta Año 2	Valor Efectivo Año 2 (numerador/ denominador)	Meta Año 3	Valor Efectivo Año 3 (numerador/ denominador)	Logrado al 30/06/2015 <i>Señalar: SI, NO, Parcial o N/A</i>	Medios de Verificación definidos en Convenio
Número de propuestas de creación de empresas con spin-off	0	0	NA	0	NA	1	2 ABAM Silverline Bioscience	Sí	Informe OTL. Silverline Bioscience P. Innova Corfo: 12IDL2-12974] y Corfo Semilla 11SSAF-11924-13 BoviManTM - spin off de biotecnología en salud pública y animal
Creación de Oficina de Transferencia Tecnológica (OTL)	0	1	1	0	NA	0	NA	Sí	OTL

Hitos - Objetivo Específico 6				
Descripción Hito	Fecha cumplimiento PROGRAMADA (mes/año, o según corresponda)	Fecha cumplimiento REAL o REPROGRAMADA (mes/año)	Logrado al 30/06/2015 Señalar: SI, NO o N/A	Medios de Verificación definidos en Convenio
Año 1				
Seminarios informativos sobre valorización de investigación, patentamiento y protección intelectual	Diciembre 2013	Enero 2014	Sí	Informe OTL
Seminarios de creación de empresas con <i>spin off</i> a partir de investigaciones con empresas	Diciembre 2013	Enero 2014	Sí	Informe OTL
Año 2				
Llamado a postulación para profesionales de apoyo al patentamiento y protección intelectual	Diciembre 2014	Diciembre 2014	Sí	Informe OTL
Seminarios informativos sobre valorización de investigación, patentamiento y protección intelectual	Diciembre 2014	Septiembre 2014	Sí	Informe OTL
Seminarios de creación de empresas con <i>spin off</i> a partir de investigaciones con empresas	Diciembre 2014		NA	Informe OTL
Año 3				
Llamado a postulación para profesionales de apoyo al patentamiento y protección intelectual	Diciembre 2015		Sí Logrado en el año 2	Informe OTL
Seminarios informativos sobre valorización de investigación, patentamiento y protección intelectual	Diciembre 2015		NA	Informe OTL
Seminarios de creación de empresas con <i>spin off</i> a partir de investigaciones con empresas	Diciembre 2015		NA	Informe Director OTL



Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 6:

Este objetivo se encuentra cumplido prácticamente en su totalidad y con resultados notablemente por sobre lo comprometido en varios de sus componentes (por ejemplo, logramos al término del segundo año siete solicitudes de patentes de tres comprometidas). Resta aún materializar la firma de un acuerdo comercial con EWOS Innovation y existiría interés de otro potencial acuerdo, si bien expresado aún de modo no formal, de una empresa relacionada con el sector de la salud animal.

Por otro lado, se está en proceso de negociación de un Acuerdo de Licenciamiento con el *spin off* ABAM, formado por académicos de la universidad acreditados en uno de los programas del PMI. A éste se suma la creación de la empresa Silverline Bioscience al alero de un proyecto Corfo L2 en salud animal, en calidad de *spin-off*.

A estos logros, se añade la formalización de dos instrumentos institucionales con repercusión directa en este objetivo: el nuevo reglamento de propiedad intelectual Decreto de Rectoría 022/2015 Política de Propiedad Intelectual y el Decreto de Rectoría 023/2015 Reglamento de Fomento de Propiedad Intelectual. Ambos reglamentos son de alta relevancia en tanto ofrecen un marco regulatorio institucional a actividades que se realicen para fortalecer la capacidad emprendedora de estudiantes y profesores.

1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2015						(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 31/12/2015		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc			Institución			Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c = a+b) DEVENGADO	(d) EFECTIVO	(e) POR PAGAR	(f = d+e) DEVENGADO			
Formación de Recursos Humanos	286.000.000	0	286.000.000	131.427.051	12.600.906	144.028.957	0	0	0	141.971.043	0	141.971.043
Servicios de Consultoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Costos de Operación	331.000.000	74.400.000	405.400.000	183.097.195	60.625.107	243.722.302	45.096.413	0	45.096.413	87.277.698	29.303.587	116.581.285
Bienes	117.300.000	0	117.300.000	88.751.215	28.548.785	117.300.000	0	0	0	0	0	0
Obras	65.700.000	11.600.000	77.300.000	65.700.000	0	65.700.000	11.525.625	74.375	11.600.000	0	0	0
Otros Gastos (ESR, HACS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	800.000.000	86.000.000	886.000.000	468.975.461	101.774.798	570.750.259	56.622.038	74.375	56.696.413	229.248.741	29.303.587	258.552.328

Notas:

*(1) **Presupuesto Vigente \$:** corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el MINEDUC durante el año.*

*(2) **Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2015:** Obtener esta información del sistema financiero UCI, a la fecha de corte correspondiente. Corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del MINEDUC como a los Institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.*

*(1)-(2) **Saldo Presupuestario \$ al 31/12/2015** corresponde a la resta de Presupuesto menos Gastos Devengados (Suma total).*

1.3 Análisis de la Ejecución Financiera

Con respecto al nivel de ejecución, se detalla a continuación por ítem:

- **Recursos Humanos:** Nivel de ejecución medio-bajo, esto debido principalmente a la baja adjudicación de pasantías en el extranjero, a la fecha estas corresponden a un total de 23 de estas pasantías de 45 vacantes. Adicionalmente se realizaron 4 pasantías con otras fuentes de financiamiento, por tanto a la fecha existen 27 pasantías en el extranjero. Actualmente existe un saldo de aproximadamente \$ 135 millones, de los cuales \$ 108 millones están asignados para financiar las 18 pasantías en el extranjero que faltan para cumplir con el indicador respectivo. Se informa que los recursos excedentes de las “Pasantías internacionales” (diferencial de la no asignación del monto completo para esta actividad correspondiente a \$ 6.000.000.-) y de las “Ayudantías de Apoyo desarrollo tesis co-tutela con industria y/o entidades pública”, fueron reitemizados a para financiar 12 asistencia a congresos internacionales para estudiantes que presentan sus resultados de investigación como primer autor y que se complementan con los objetivos de la Pasantía. La totalidad de estos recursos fueron adjudicados. Por último, este ítem considera las visitas de especialistas, que este año sólo se ha realizado una, pero están programadas las visitas de al menos 10 especialistas durante el 2do semestre considerando la Escuela de Verano. El nivel de ejecución es de un 50 % con respecto a los recursos asignados.
- **Bienes:** Nivel de ejecución óptimo, se realizaron todos los procedimientos de compras, quedando sólo pendiente el pago del

equipamiento “Sistema de Lectura Multiplex con tecnología xMAP para Inmunoensayos Basados en Esferas Magnéticas” adjudicado a la empresa MERCK S.A., lo cual que implica un 100 % de ejecución de los recursos en este ítem.

- **Obras:** Nivel de ejecución óptimo, las obras mayores se realizaron y fueron recepcionadas en su totalidad, lo que implica un 100 % de ejecución de los recursos en este ítem.
- **Costos Operacionales:** Nivel de ejecución óptimo, actualmente se están realizando en su gran mayoría las actividades, quedando comprometidos recursos para las remuneraciones de las 2 contrataciones de académicos, ayudantías docentes para extranjeros para el 2do semestre, remuneraciones de los 2 profesores de inglés, gastos operación de la Casa de Postgrado, remuneraciones personal administrativo y profesional para la gestión del CD.
Adicionalmente se informa que los recursos asignados a los ítemes Profesores visitantes extranjeros/Formación de recursos humanos y Costos Operacionales/Curso Internacional y Apoyo seminarios serán utilizados para los cursos programados para el 2do semestre y la Escuela de Verano.
El nivel de ejecución es de un 74 % con respecto a los recursos asignados.

En definitiva, considerando los gastos comprometidos a la fecha (*) el presupuesto asignado al año 2015 (\$ 800.000.000.-) tiene una ejecución de 71%.

() Se considera como comprometido el pago de remuneraciones y honorarios hasta el 31 de diciembre de 2015.*



2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño

2.1 Logros Tempranos y No Previstos

Destaca como logro temprano y no previsto la propuesta formal a las autoridades de una nueva Vicerrectoría que reúne en una entidad de ese rango significativo a las direcciones de investigación y de postgrado. Este es un logro que impacta muy positivamente a los programas internacionales pues le otorga una sólida plataforma para la formación de investigadores con importantes beneficios que le dan vida y sustentabilidad a la inserción de estudiantes extranjeros, a los convenios, proyectos y pasantías internacionales.

2.2 Logros Previstos

Un logro previsto, pero que por sobre todo consolidado con este PMI, es la alta calidad de las instituciones con las mantenemos y hemos establecido vínculos de colaboración.

Otro logro previsto es el aumento del nivel de inglés en el grupo de estudiantes que inscribieron el curso “beginners”, programa de inglés que ha logrado de manera efectiva subir el número de estudiantes con nivel intermedio. En este sentido, el logro más relevante ha sido el de implementar y consolidar un programa de inglés que garantice la consecución del objetivo propuesto para los doctorados a lo largo del tiempo.

En lo académico, un logro importante es el espacio de interacción entre académicos y profesores que genera la Escuela de Verano Internacional de Postgrado, lo que ha impulsado el inicio de la ejecución de seminarios, cursos y proyectos transversales. La alta valoración por parte de los estudiantes de los beneficios del PMI para asistencia a congresos internacionales, pasantías y cursos lo que les abre un espacio para presentar sus trabajos y discutirlos con estudiantes e investigadores internacionales .



2.3 Dificultades para el avance (externas e internas)

Externas:

- Se percibe que el mantenimiento de los convenios es altamente dependiente de la administración y evolución de los programas externos, aquellos que conforman la contraparte. Esto implica mantener un estrecho seguimiento, actualización continua e interacción con la contraparte para mantener activos dichos convenios y garantizar la realización de los programas de estudiantes que realizan doble grado o cotutela.
- Dificultades para formalizar la homologación entre programas UACH y contraparte internacional por las diferencias en su estructura y exigencias institucionales propias y de acreditación. Se trata de procesos lentos que exigen de mucho tiempo de maduración para armonizar.

Internas:

- Mientras cambios como el fortalecimiento en la productividad académica o incrementar nuestros vínculos de colaboración internacionales (por ejemplo, expresada en el número y calidad de los profesores visitantes a la Escuela de Verano) no han implicado gran dificultad en la ejecución de este PMI, no ha sucedido lo mismo con respecto a todo el conjunto de compromisos adquiridos cuya ejecución por sí sola resultaba imposible si una readecuación institucional, ya sea en los procedimientos de las distintas unidades o en la estructura organizativa de estructura.
 - Durante el período ocurrió el cambio de Rector y su equipo. Sin embargo, al mismo tiempo fue un impulso al proyecto por cuanto el Vicerrector Académico con el cual se formuló el PMI, asumió como Rector y por tanto conocía en profundidad los compromisos involucrados. Esto abrió oportunidades de avances en etapas que requerían el apoyo Institucional.

2.4 Desafíos

Se detectan los siguientes desafíos

1. inserción de los doctorados internacionales en la academia y en la administración [absorción y apropiación institucional de los objetivos del PMI]
2. Mantener convenios activos y una política de seguimiento de convenios ya suscritos y generación de nuevos convenios
3. Mantener un programa de atracción de estudiantes talentosos a nivel internacional [implementar como política de rutina de las Escuelas y los Comités de Programa]
4. Implementar un mecanismo de gestión y administración moderno y flexible para enfrentar la diversidad en los convenios, proyectos y movilidad de estudiantes y profesores.
5. Dada la alta calidad de las instituciones con las que mantenemos vínculos (y que el número y naturaleza de esos vínculos de colaboración, para efectos del PMI, han operado en la práctica como indicadores de acreditación internacional indirecta), un desafío clave será la difusión internacional continua de los productos que emergen de esos vínculos (graduados, publicaciones, proyectos, otros) para incrementar así su visibilidad extramuros.
6. Asegurar la continuidad y mejoramiento del programa de inglés y sostenibilidad en el tiempo.
7. Fortalecer y afianzar la transversalidad disciplinaria.



3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)

Resumir los siguientes aspectos:

3.1 Percepción de Autoridades Universitarias

Se documentará en informe durante el segundo semestre.

3.2 Percepción de Académicos

Se documentará en informe durante el segundo semestre.

3.3 Percepción de Estudiantes

Se documentará en informe durante el segundo semestre.

3.4 Percepción de Funcionarios

Se documentará en informe durante el segundo semestre.

3.5 Percepción de Actores Externos

Se documentará en informe durante el segundo semestre.

3.6 Otros Comentarios

4 Anexos Obligatorios

4.1 Planilla Excel Indicadores Banco Mundial

Indicadores de préstamo Banco Mundial (v. archivo Excel en adjuntos)

Nombre Institución Educación Superior: Universidad Austral de Chile
Código PMI-PM: AUS 1203

Indicador Asociado a PMI	Dato	Dato
	Año 2014 (Dato Final)	Año 2015 ⁽¹⁾ (30.06.2015)
Todos los PMI – PM		
Nº de Estudiantes Mujeres beneficiarias PMI ⁽²⁾	47	42
Nº de Estudiantes Varones beneficiarios PMI ⁽²⁾	44	43
Nº Académicos Jornada Completa Equivalente con Doctorado ⁽³⁾	61	61
Tasa de Retención alumnos pregrado de 1º año ⁽³⁾	NA	NA
Exclusivo ámbito FTP (PMI - PM)		
Nº Total Carreras de Profesionales	NA	NA
Nº Carreras de Profesionales Rediseñadas (Rediseño Terminado)	NA	NA
Nº Total Carreras de Técnicas	NA	NA
Nº Carreras de Técnicas Rediseñadas (Rediseño Terminado)	NA	NA
Matrícula Total Carreras de Profesionales	NA	NA
Matrícula Carreras de Profesionales Rediseñadas	NA	NA
Matrícula Total Carreras de Técnicas	NA	NA
Matrícula Carreras de Técnicas Rediseñadas (Rediseño Terminado)	NA	NA
Exclusivo ámbito FIP (PMI - PM)		
Nº Total Carreras de Pedagogía	NA	NA



N° Carreras de Pedagogía Rediseñadas (Rediseño Terminado)	NA	NA
Matrícula Total Carreras de Pedagogía	NA	NA
Matrícula Carreras de Pedagogía Rediseñadas	NA	NA

Fuente: Unidad de Análisis Institucional UACH y PMI AUS 1203

Notas

- (1) Dato 2015 en algunos casos pudiera ser avance, por no estar "cerrado" a la fecha del informe.
- (2) Se debe contabilizar por RUT (solamente una vez cada estudiante)
- (3) Dato Institucional

4.2 Planilla Excel Formato de Inventarios CD

5 Anexos Complementarios de la Institución (Opcional)