



Unidad de Análisis y Convenios de Desempeño

## **Informe Institucional de Avance Convenio de Desempeño**

***Universidad Austral de Chile***

***CONSOLIDACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADOS PARA AUMENTAR LA COMPETITIVIDAD Y PRODUCTIVIDAD DE LA UACH EN LAS ÁREAS ESTRATÉGICAS DE BIOCENCIAS, BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS VETERINARIAS , COMO BASES DEL DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO***

***Internacionalización de Doctorados***

***AUS 1203***

Período de Evaluación: ***31 de diciembre de 2012 al 30 de junio de 2014***

Fecha de Presentación del Informe: 15 de julio de 2014

## INDICE

<b>1</b>	<b>Estado de Avance Convenio de Desempeño al <i>incorporar fecha</i>.....</b>	<b>3</b>
1.1	Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.2	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales) .....	31
1.3	Análisis de la Ejecución Financiera Presupuesto 2013 al 30/06/2014 .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>2</b>	<b>Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño al <i>incorporar fecha</i> .....</b>	<b>35</b>
2.1	Logros Tempranos y No Previstos.....	35
2.2	Logros Previstos .....	35
2.3	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio.....	35
2.4	Dificultades para el avance (externas e internas) .....	36
2.5	Desafíos.....	36
<b>3</b>	<b>Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual) .....</b>	<b>36</b>
3.1	Percepción de Autoridades Universitarias.....	37
3.2	Percepción de Académicos .....	37
3.3	Percepción de Estudiantes.....	37
3.4	Percepción de Funcionarios.....	37
3.5	Percepción de Actores Externos .....	37
3.6	Otros Comentarios.....	37
<b>4</b>	<b>Apéndice .....</b>	<b>37</b>
4.1	Programación y Ejecución de Lista de Bienes y Servicios (LBBSS) del Convenio de Desempeño.....	37

## 1 Estado de Avance Convenio de Desempeño al *incorporar fecha*

### Organización del equipo de trabajo

Durante el presente período se incorporó como entidades de respaldo a las tareas del proyecto a un conjunto de entidades (unidades) ya existentes o recientemente creadas en la estructura organizacional permanente de la universidad, como expresión, por un lado, de compromiso institucional de la UACH hacia el PMI y el propósito central de internacionalización, y por el otro, como apoyo específico a los requerimientos surgidos de internacionalizar los postgrados comprometidos, atraer talento internacional y dar atención debida a los estudiantes extranjeros. Dichas entidades son la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID), la Unidad de Análisis Institucional (UAI), recientemente creada, la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), la Unidad de Movilidad Estudiantil de Pregrado, la Unidad de Relaciones Internacionales y la Unidad de Relaciones Públicas.

Se concretaron varias reuniones entre la Dirección de Postgrado, las Escuelas de Graduados y las Unidades ya mencionadas para gestionar beneficios y servicios de atención a los doctorantes internacionales (trámites de extranjería, beneficios de salud, asistente social, beca de alimentación, sala cuna y otros beneficios disponibles en la DAE, entre otros).

Una segunda razón para la incorporación de parte relevante de las unidades responde a la necesidad del PMI de contar con un sistema institucionalizado de levantamiento de datos, procesamiento de la información y seguimiento de los indicadores. Un resultado de estos pasos ha sido, por un lado, dar inicio a la creación de procedimientos formales para el relevo de la información institucional, mucha de la cual ha carecido hasta ahora en el nivel del postgrado del nivel sistematización con que se la produce en el nivel del pregrado. Un segundo resultado, de pertinencia directa en la rendición de cumplimiento de objetivos que presentamos en este informe, es la consolidación —aún en desarrollo— de los métodos de cálculo para informar los indicadores y la corrección aparejada de las líneas de base en un número relevante de indicadores. Se intenta de este modo ofrecer información de mayor calidad y precisión, pero también susceptible de seguimiento y sistematización en el largo plazo, integrada como parte de indicadores institucionales de internacionalización y consolidación del postgrado.

El equipo del proyecto MECESUP está organizado en: Equipo Directivo, Equipo de Apoyo a la Gestión y Equipo de Académicos. El equipo Directivo junto con el periodista del proyecto, el Sr. Pedro Galindo, y la ejecutiva de la Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales, Sra. Carola Rojas, sesionan cada martes de 8:30-10:30 AM. El trabajo se organiza en torno al logro de los objetivos e indicadores comprometidos. Los objetivos, a su vez, se han distribuido entre los distintos comités de académicos integrantes de los Comités de Mención de los tres programas de doctorado y profesores acreditados de los programas. De esta forma, se ha logrado canalizar los recursos con pertinencia a las necesidades de los programas y comprometer a los académicos con los objetivos del proyecto, con la generación de cursos nuevos y cursos internacionales que se ofrecerán para el segundo semestre del presente año. En anexos se explica la estrategia de trabajo y procedimiento seguido por el PMI .

## **Equipo de Trabajo**

### **1. Equipo Directivo**

Dr. Rodrigo Browne  
Director de Postgrado

Dra. Ana María Zárraga Olavarría  
Directora Escuela Graduados Facultad de Ciencias  
Directora PMI

Dr. Gerardo Acosta  
Director Escuela de Graduados  
Facultad de Ciencias Veterinarias

Sra. Mónica Raddatz  
Directora Oficina Gestión Proyectos Institucionales

### **Unidades de Apoyo**

Unidad de Análisis Institucional  
Unidad de Relaciones Internacionales.  
Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE)

Unidad de Relaciones públicas.

### Equipo Ejecutivo

Productividad Académica y Encuestas	Recursos Humanos y Habilitación de Espacios.	Difusión	Pasantías Becas Cursos y Congresos	Transferencia Tecnológica	Convenios Internacionales	Organización Seminarios y Simposio Internacional
Gerardo Acosta	Rubén Pulido	Pedro Galindo	Jaime Figueroa	Ana María Zarraga	Vincent Spooner	Alejandro Reyes
Roberto Godoy (EcolEvol)	Ana María Zárraga	Alejandra Bertran	Guillermo D'Elia	Mauricio Soto	Marie Laure Guillemin ( Francia)	Maite Castro
Pedro Galindo	Gerardo Acosta	Ana María Zárraga	Alejandro Yañez	Alex Romero	Gudrun Kausel (Alemania)	Francisco Morera
Ana María Zárraga	Carola Rojas	Gerardo Acosta	Gustavo Monti	Germán Rehren (OTL)	Gerardo Acosta Virginia Tech, USA.	Marie – Laure Guillemin
U. Análisis Institucional						

#### 1.1 Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño

**Objetivo General del Convenio de Desempeño:** Desarrollar un plan estratégico institucional específico que permita mejorar y aumentar la calidad, pertinencia y competitividad de los programas de doctorados en las áreas estratégicas de las Biociencias, a nivel internacional y su acreditación. El fortalecimiento, desarrollo y consolidación de estas áreas interdisciplinarias a nivel internacional, potenciará la generación, creación e innovación de nuevos conocimientos y productos que permitan aportar a la solución de problemas complejos de la industria regional y nacional (acuícola, ganadera, frutícola, entre otras), aportando al impulso de la innovación y desarrollo científico y social del país, así como capital humano avanzado de nivel internacional.

**Objetivo Específico 1:** Desarrollar e innovar en las áreas de los programas de doctorado comprometidos de modo de aportar con recursos humanos y tecnologías avanzadas que permitan sustentar el desarrollo de conocimiento fundamental e innovador, en función de las demandas del medio social y productivo regional, nacional y mundial con la consolidación de nuestros programas en una categoría internacional con nivel inglés intermedio de alumnos y profesores de los programas.

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/ denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/ denominador)		
Número Papers / año en las áreas estratégicas	[170]  123	[190]  138 (i.e., aumentar línea de base en 11,8%)	157 (aumento real fue de 27,6% muy por encima de lo propuesto)	[230]  167 (i.e., aumentar línea de base en 35,3%)	66	No aplica Tendencia mostraría incremento favorable: a la fecha de este informe ya se ha logrado el 40% de lo comprometido.	Informe adjunto: Publicaciones 2012-2014 (junio), Claustro Académico CD AUS 1203.. Fuente matriz: Scopus® [Elsevier]. En Anexos
Número de proyectos en las áreas estratégicas	23	25		27			Informe de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID): Proyectos adjudicados 2012-2014. En Anexos
Número de programas con convenios de doble graduación o co-tutela de Tesis.	1	1		2	2 1 doble graduación. R. Maldonado Convenio Regensvald 1 cotutela P. Sepulveda U. British Columbia		Actas tesis doble graduación r Maldonado. Acta tesis en cotutela P Sepulveda. En Anexos

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/ denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/ denominador)		
Número de programas con proceso de acreditación internacional.	0	3	[3]	0	[NA]	Documento de Anexo especifica avances cualitativos	Informe: Avances en el proceso de homologación y acreditación internacional programas DBCM en el marco convenio Regnevald con Alemania. Ver Anexo
Número de programas en evaluación comparativa con programas equivalentes extranjeros	0	3	1	0	2		
Tasa de estudiantes con nivel intermedio de inglés (valor promedio de los 3 programas)*	25%	40%		46%	<b>46, 4 %</b>  El valor representa una proyección de una muestra aplicada a 28 estudiantes  54% clasificaron como beginners por lo que se creo el curso GCIE401 para elevar el nivel de este grupo a Intermedio. El semestre 2 de 2014, se imparte el curso nivel intermedio y el grupo rendirá examen de certificación acreditado aplicado por los profesores UACH		Informe evaluaciones curso GCIE 401. Ver Anexos
Tasa de profesores con nivel intermedio de inglés (de idioma extranjero, inglés principalmente)	70%	80%		90%	ND		Cursos realizados y notas de Inicio y término Anexos

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/ denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/ denominador)		
Número de cursos de carácter transversal e internacional realizados en inglés	1	3		6	4 cursos realizados 4 programados Enero 2015		Ver anexo
Número de Seminarios Internacionales					5 realizados 5 programados Ciclos de Seminarios transversales		
Número de Simposio					1 enero 2014 1 programado enero 2015		

\* Tasa: número de estudiantes con nivel intermedio / total estudiantes que rindieron el examen diagnóstico.

Indicadores de Proceso							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)		
Número de nuevos contratos de Investigadores jornada completa	0	1	1	1	1	SI	Ver Anexo: Contratos
Consolidación de los nuevos académicos medido por el número de papers.	0	0		1	1	SI	Contratación año 2 de 2014 EN PROCESO
Tasa de investigadores con promedio $\geq 2,0$ papers/año.	<del>60%</del> 55% 33/60	<del>65%</del>	65% 39/60	<del>70%</del>	67% (41/61) cuenta a la fecha con al menos 1 publicación en lo que va del año		Informe DID: Publicaciones del claustro 2012-2014. Anexo

Indicadores de Proceso							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Medios de Verificación	
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)		Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)
Tasa de equivalencia con programas extranjeros	50%	60%	60% (incremento por equivalencia no formal con base en competencias)	70%	En proceso:  (se está trabajando para formalizar y oficializar la equivalencia entre los programas)	Indicador cualitativo: donde el porcentaje de equivalencia componentes de un proceso homologación que incluye, por ejemplo, reconocimiento de asignaturas, definición de créditos transferibles, equivalencia de exámenes de calificación y equivalencias de exámenes de grado, entre otros. La tasa de referencia del año base se formuló sobre el parámetro de convenio ya existente con Universidad de Regensburg.	

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
Contratación de Doctores jornada completa	Diciembre 2014 (1)	Octubre 2014	N/A	Contratos firmados. Ver anexo
Firma de convenios internacionales de doble graduación	Diciembre 2014 (2)		SI	Ver Anexos
Realización de cursos de inglés para profesores	Diciembre 2014 (1)	Junio 2014	SI	Ver Anexos

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
Realización de cursos de inglés para estudiantes	Diciembre 2014 (2)	Junio 2014	SI	<a href="#">Ver Anexos</a>
Consolidación de profesores, medidos por productividad científica, acreditación para doctorado o promoción académica	Año 2 (1)		No aplica	<a href="#">EN PROCESO</a>
Llamado a concurso para estadias internacionales	Marzo 2014 (1)	Marzo 2014	SI	<a href="#">Llamado a concursos ( ver Anexos</a>
Planificación y ejecución de cursos internacionales en ingles	Diciembre 2014 (6)		SI	<a href="#">Ver anexos</a>
Proceso de comparación con programas de doctorado extranjeros equivalentes	Año 1(1) <a href="#">Año2 (1)</a>			<a href="#">Regensburg</a>

### Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

Acorde al planteamiento del objetivo N° 1, que en concreto propone: “Desarrollar e innovar en las áreas de los programas de doctorado comprometidos con la consolidación en una categoría internacional con nivel de inglés intermedio de alumnos y profesores de los programas”, se destacan los siguientes logros para el período:

**1. Incorporación de un académico-investigador al programa de Ciencias Veterinarias.** LOGRADO. El académico presenta un fuerte perfil en el área de la epidemiología molecular, con lo cual podrá apoyar la investigación en las áreas del programa. En su conjunto, estos avances son medulares para el Proyecto y Convenio.

**2. Firma de Convenios Internacionales:** LOGRO TEMPRANO IMPREVISTO.

**3.a. Creación de curso de inglés para profesores y estudiantes.** LOGRADO. Durante el período se creó en Registro Académico el curso GCIE401 destinado a estudiantes de doctorado y a profesores. Este logro es altamente significativo pues el programa de inglés ha sido diseñado de acuerdo al perfil de nuestros estudiantes. El curso es realizado por 3 profesores de inglés que imparten clases a un máximo de 6 estudiantes, para garantizar el trabajo individual del estudiante y detección de debilidades. Uno de los grupos está

constituido por profesores. El foco del curso ha estado puesto en elevar a intermedio el alto porcentaje de estudiantes que demostraron nivel “beginners”. El segundo semestre del año, el programa está dirigido a estudiantes de nivel intermedio, curso que finalizará con el primer examen y certificación de nivel correspondiente en diciembre de 2014.

**3b. Creación de cursos en inglés para estudiantes.** EN PROCESO. Durante el período se realizaron varios cursos en las áreas de los programas además de un simposio internacional de programas de doctorado, con la invitación de investigadores internacionales destacados en el tema de las especialidades de los tres programas de doctorado. Dichos cursos fueron dictados en inglés. Para el segundo semestre, se ha programado la creación de cursos científicos en inglés incorporados en la malla curricular de los programas, apoyado en las salas de video –conferencias habilitadas con este PMI.

Este PMI ha puesto especial importancia a la habilitación en la UACH de un programa de inglés para postgrado con el apoyo de profesores de Virginia Tech, con la cual la UACH mantiene convenio. Las actividades están enfocadas por una parte a fortalecer y elevar el nivel de beginners a intermedio de inglés. En una segunda etapa, a fortalecer la comunicación oral y escrita y certificación del nivel alcanzado. En conjunto, el objetivo es mantener la continuidad del programa de inglés más allá del término del proyecto, para beneficio de futuras generaciones de estudiantes, lo que brindará sin lugar a dudas un fuerte impulso a todos los procesos de internacionalización de los programas de doctorado involucrados y del postgrado general de la UACH.

**4. Consolidación de profesores:** LOGRADO. La consolidación de profesores abordó dos aspectos. Uno: aumento de profesores acreditados para doctorado. El Reglamento de la UAH exige a los profesores que imparten docencia para postgrado, acreditarse según criterios claramente definidos entre los cuales destaca su productividad científica además de su experiencia como docente.

**5. Pasantías en centros de investigación y Universidades extranjeras:** EN PROCESO. Durante este primer semestre se han adjudicado Pasantías. Se hará un segundo llamado para el segundo semestre, con el objetivo de cumplir los objetivos propuestos. Cabe mencionar, que los acuerdos de Pasantías requieren ser gestionados cuidadosamente con el fin de que el estudiante obtenga el máximo beneficio para el desarrollo de su Tesis. Se nos presentó en esta ocasión el caso de una estudiante que por razones de clima y muestreo en el lugar de destino, debió renunciar a su Pasantía 2014 y postergarla al año siguiente. Este tipo de situaciones ha interferido con la salida de los estudiantes. Por otra parte, se ha puesto especial énfasis en vincular la pasantía con co-tutela de tesis para potenciar las alianzas internacionales y fortalecer la productividad científica. Adicionalmente, se ha incentivado la realización de esta actividad en Centros de países de habla inglesa para fortalecer la formación en este idioma.

**6. Planificación y ejecución de cursos internacionales en inglés.** LOGRADO. En este período se concretaron cursos internacionales dictados en inglés y simposio internacional de estudiantes en la UACH, todos con énfasis transversal entre las disciplinas de los tres programas del PMI (enero 2014). Estas han sido actividades notables por cuanto los estudiantes durante el segundo semestre del año 2013, se prepararon para presentar sus investigaciones en inglés en forma oral y de poster y compartir con los investigadores invitados. Para esto contaron con el apoyo de la profesora e inglés de Virginia Tech.

Por otra parte, se entregaron cursos de formación avanzada en Biología Celular por profesores del Instituto Marie Curie de Francia y de Alemania, Chromatin summer course.

**7. Proceso de comparación con programas de doctorado extranjeros equivalentes.** Este objetivo no compromete la contratación de una agencia acreditadora. En su lugar, se propuso homologar los programas con programas de doctorado reconocidos a nivel internacional. Al respecto se ha avanzado con la homologación del programa de doctorado en Biol Cel Mol de la UACH y programa de la U. De Regensburg en Alemania. El avance se concreta a nivel de una propuesta recibida de Alemania respecto de la convalidación de asignaturas y actividades. Su avance se puede considerar en un 60% por cuanto resta, concordar con la Dirección de Postgrado de la UACH, la propuesta de convalidación.

**Objetivo Específico 2:** Mejorar el desarrollo de los programas de doctorado mediante la atracción e inserción de estudiantes nacionales y extranjeros en los programas de doctorado de la UACH conforme a los estándares de selección de los programas.

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)		
Tasa de estudiantes aceptados en los programas que sean del 10% superior de sus cohortes.	10%	20%		25%	nd		Datos no disponibles al cierre de este informe
Tasa de estudiantes extranjeros matriculados <sup>1</sup>  - indicador original: total de extranjeros matriculados / total de estudiantes matriculados	<del>16%</del>  <b>8,7%</b> (9 / 104)	<del>16%</del>  Mantener tasa del año base	<b>4,6%</b> (4 extranjeros matriculados / 87 matriculados en total)	<del>20%</del>  <b>10,9%</b> Incrementar tasa del año base en proporción similar al porcentaje comprometido	<b>10,7%</b> (9 extranjeros matriculado / 84 matriculados en total)		Datos remitidos al PMI en informe interno por la Unidad de Análisis Institucional con base en registros del Departamento de Admisión y Matrícula.
- indicador propuesto: nuevos ingresos extranjeros / total de nuevos ingresos (extranjeros+ nacionales) / cohorte.	<b>0%</b> (0 extranjeros nuevos / 21 ingresos nuevos en total)	<b>0 %</b> Mantener tasa del año base (> 0)	<b>0%</b> (0 extranjeros nuevos / 15 ingresos nuevos en total)	20%	<b>33,3%</b> (6 extranjeros nuevos / 18 ingresos nuevos en total)		Se adjunta en Anexos nómina total de estudiantes matriculados en 2014, por lugar de origen y año de ingreso.

<sup>1</sup> En el PMI original plantéabamos esta medida entendida como el porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados en el año con respecto a la matrícula total de ese año. Mientras en este informe presentamos los valores para ese indicador original (incluida una corrección sustantiva en la línea de base), sugerimos, como planteado en nuestra reunión en el Ministerio el miércoles 9 de julio, que un indicador más preciso de internacionalización –y, en consecuencia, de logro específico de este PMI– sería el de medir la matrícula de nuevos ingresos de estudiantes extranjeros con respecto al total de nuevos ingresos de cada año. Tal indicador ofrece información directa sobre los esfuerzos de atracción de estudiantes internacionales atribuible de modo específico al PMI, mientras la medida anterior, en el mejor de los casos, sólo logra dar cuenta indirecta respecto de tasas de retención con respecto a estudiantes ingresados en años anteriores. La corrección en la línea de base, por otro lado, nos permitió identificar que parte relevante de los estudiantes extranjeros que formaban parte de la matrícula del año base, procedían muchos de ellos de ingresos inclusive anteriores a 2010. Ello explica parte del descenso significativo de esa tasa al primer año del proyecto.

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)		
*Tasa de retención de estudiantes	90% DCBM 80% DEE 60% DCV 100%	90% Mantener tasa del año base	DCBM 70% DEE 50% DCV 66,7%	90% Mantener tasa del año base	DCBM 100% DEE 50% DCV 100%	Se está trabajando el procesamiento de este indicador con la Unidad de Análisis Institucional. Datos requieren todavía una mayor depuración.	Datos remitidos al PMI en informe interno por la Unidad de Análisis Institucional con base en registros del Departamento de Admisión y Matrícula.
Número de Doctores graduados por año	<del>13</del> 20	15	13	18	Nd		Datos remitidos al PMI en informe interno por la Unidad de Análisis Institucional con base en registros del Departamento de Admisión y Matrícula.

- Alumnos matriculados año T + graduados / alumnos matriculados año T-1

El descenso en la tasa de retención se debe por un lado a suspensiones de las actividades de los estudiantes, quienes retoman después las actividades y también debido a la dificultad que se le presenta a los estudiantes en superar las exigencias de los cursos de primer año. Cabe destacar que los programas reciben estudiantes con formación básica no directamente relacionada con la especialidad del doctorado lo que permite formar investigadores con una visión transversal y diversa. Sin embargo, esto representa un importante desafío para estudiantes talentosos que deben nivelarse en áreas que no son de su competencia original.

Indicadores de Proceso							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)		
Número de actividades de difusión al año	0	1		1			Facturas de gastos asociados a las actividades de difusión
Número de seminarios cursos y congresos internacionales de estudiantes (presenciales)	0	2		2			Notas, folletería e informes de las actividades Inscripciones de estudiantes extranjeros y programa de seminarios y congresos
Número de seminarios cursos y congresos internacionales de estudiantes (on line)	0	6	[NA]	6	NA	Indicador sujeto a la habilitación de sala videoconferencias.	Notas, folletería e informes de las actividades Inscripciones de estudiantes extranjeros y programa de seminarios y congresos
Número de reuniones anuales de comité por estudiante	1	2	2	2	2	Sí Estas reuniones se realizan de manera periódica y rutinaria al inicio y término del año por prescripción explícita del Reglamento de los programas. En una primera fase, las asume, para cada estudiante, un comité consejero de tres académicos. Luego, a partir del examen calificación, el acompañamiento lo asume un comisión evaluadora que realiza seguimiento a su trabajo de tesis.	Reglamento de los Programas de Doctorado UACH [ver especialmente Art 13] Anexo

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
Planificación y realización de actividades de promoción, seminarios y congresos internacionales de estudiantes	Diciembre 2014 (2)			Informes de actividades, seminarios y congresos de estudiantes. Notas y folletería propiciadas por las giras
Campaña anual de difusión en prensa escrita y medios digitales para atraer estudiantes extranjeros	Diciembre 2014 (1)			Dirección de Relaciones Internacionales

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:**

El objetivo propone mejorar la atracción e inserción de estudiantes nacionales y extranjeros en los programas de doctorado de la UACH, lo cual esperamos incrementar con las actividades de difusión planificadas; Simposio Internacional enero 2015, participación en Congreso de estudiantes de Ciencias Biológicas en Colombia, octubre 2014, llamado a ayudantías docentes para que sirvan de enlace y atractivo para incorporarse a los programas de doctorado involucrados. Por otra parte la UACH ha resuelto proporcionar becas de apoyo y de enlace. Se desarrollaran misiones en las universidades con las cuales se está gestionando la homologación entre programas. Se suma, una nueva estrategia de difusión local e internacional, con un mayor dinamismo de la página web, dípticos, trípticos, afiches promocionales y toda la información pertinente (toda en preparación con profesionales de diseño), para difundir los programas en los países de Latinoamérica (Ver Anexo 7) para mostrar los programas y los beneficios que se incrementan gracias a este proyecto. A lo anterior se suma la vinculación entre las unidades de la uach que atienden estudiantes de pregrado extranjeros, apoyo logístico a la gestión de extranjerías y la Casa de Huéspedes que viene a resolver el problema de hospedaje de estudiantes y profesores.

**Objetivo Específico 3:** Consolidar y aumentar los beneficios y las facilidades de infraestructura y equipamiento para apoyo de los estudiantes de doctorado en tesis en las áreas estratégicas definidas.

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2			Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	
Número de metros cuadrados habilitados espacios estudiantes	300	500		0			Encuesta de satisfacción estudiantil Dirección de Obras UACH
Número de metros cuadrados habilitados para “Casa de Huéspedes” de estudiantes y profesores internacionales	0	200		0	305 m <sup>2</sup>		Plano de nuevas dependencias habilitadas Dirección de Obras UACH
Porcentaje de Espacios habilitados para personas con discapacidad	50%	60%		70%	nd		Dirección de Servicios
Número de estudiantes capacitados en nuevas tecnologías	0	0		20	> 20 <sup>2</sup>	(BIOQ 350).	Informe de la Dra. Andrea Silva, Directora Ejecutiva de Australomics: estudiantes del PMI capacitados en .  Nómina de estudiantes inscritos en las asignaturas BIMi 431 Genómica, BIMi 322 Estructura de proteínas y proteómica y BIOQ 350 Tópicos experimentales en Bioquímica y Biología Molecular.

<sup>2</sup> Los estudiantes de los programas han recibido capacitación en nuevas tecnologías relevantes para el PMI a través de dos vías: una. Informal, principalmente en las instalaciones de la Unidad de Innovación en Biotecnología Australomics (>10). Esta unidad, oficialmente inaugurada en mayo de este año, posee equipamiento de avanzada a nivel latinoamericano en el ámbito de la genómica, proteómica y bioinformática. Dado el alto costo de los servicios, el registro de las actividades de capacitación se hace a nombre de los académicos. Y dado que los datos ‘ómicos’ son masivos, cada actividad involucra a más de un estudiante asociado por académico. Para el periodo en curso, nueve de los quince servicios prestados por esta Unidad a académicos y sus estudiantes asociados, pertenecían a los programas del PMI. Una segunda vía de capacitación, formal, se da a través de módulos en al menos cuatro asignaturas específicas: Genómica (BIMI 431), Proteómica (BIMI 322), Tópicos experimentales en Bioquímica y Biología Molecular (BIOQ 350) y Genética avanzada (ECEV353-06).

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Medios de Verificación	
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)		Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)
Número de servicios de tesis apoyadas	0	4		8	<b>10</b> (5 ayudantías para término de tesis + 5 pasantías int. para doctorantes en tesis)	<b>SÍ</b>  Acta de adjudicación de ayudantías para término de tesis - convocatoria 2014. Anexo.  Acta de adjudicación de pasantías internacionales para doctorantes en tesis - Ira convocatoria 2014. Anexo	
Grado de satisfacción de los estudiantes respecto de la calidad de los programas	80%	85%		90%	NA	NA  NA. Medición correspondiente a 2014 se realizará el segundo semestre con apoyo de la Oficina de Autoevaluación Institucional de la Vicerrectoría Académica. Durante el primer semestre se ha avanzado en la selección del instrumento de medición y en la inclusión a la metodología de una evaluación cualitativa a través de focus group.	
Número de tesis en co-tutela con empresas	0	1		1	<b>1</b>	Informe Escuela de Graduados. Anexo	
Número de Doctores insertos en la industria	1	1		1	<b>1</b>  Marcos Mancilla, graduado del programa DBCM, se incorporó el 13 de enero de 2014 como Director Científico de la empresa ADL Diagnostic Chile Ltda.	<b>SÍ</b>  Comunicación personal: Dr. Marcos Mancilla con Directora Ejecutiva del PMI. [No se dispone de registro]  La incorporación del Dr. Mancilla se puede verificar mediante consulta directa a ADL Diagnostic Chile Ltda, Laboratorio de Diagnóstico y Biotecnología. Sector La Vara s/n Camino a Alerce, Puerto Montt. Tel. +56 (65) 225-0292. Email: pmontt@adldiagnostic.cl	

**Indicadores de Proceso**

Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2			Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	
Número de licitaciones y compras efectuadas de equipos científicos tecnológicos	0	0		3	3		Acta: Estado de la licitación de equipos. Comité de Adquisiciones CD AUS 1203 [fecha]. Anexo  Dirección de Servicios Departamento de adquisición de equipamiento
Número de licitaciones de obras a remodelar y habilitar para el apoyo de estudiantes y “Casa de Huéspedes”	0	2		1	1	SÍ	Informe del Sr Marcelo Cavieres, Jefe del Departamento de Abastecimiento UACH [incluye Acta de Evaluación Económica y Propuesta de Adjudicación] Anexo 11  Dirección de servicios, Unidad de Obras e Infraestructura

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
Proceso de formulación de características técnicas de los equipos y de licitación	Diciembre 2014 (3)	Diciembre 2014	PL	Depto. de Adquisiciones
Diseño arquitectónico y proceso de licitación para las remodelaciones y habilitaciones			N/A	Depto. de Adquisiciones UACH
Encuestas de opinión a estudiantes y profesores para evaluar la percepción sobre el desarrollo del programa			N/A	Dirección de Postgrado
Diseño y licitación para la habilitación del Casa de Huéspedes para estudiantes y profesores extranjeros			N/A	Depto. de Obras UACH

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:**

Consolidar y aumentar los beneficios y las facilidades de infraestructura y equipamiento para apoyo de los estudiantes de doctorado en tesis en las áreas estratégicas definidas, sin duda es una característica que generará un avance notable de los programas comprometidos, así como del PMI.

Durante este primer semestre se habilitó un piso del ExHotel Isla Teja cedido por la UACH para ser utilizado como Casa de Huéspedes de Postgrado. Esta instalación cuenta con 8 habitaciones con baño individual y una kitchenette para uso exclusivo de los huéspedes. Esta Casa inicia sus actividades en Agosto, mes en que se inicia el segundo semestre para Postgrado por lo que estará disponible para los estudiantes que ingresan en este período.

Otro resultado de este objetivo importante ha sido la habilitación de los espacios para atender a los estudiantes y profesores localizados en las Facultades de ciencias y de Ciencias Veterinaria. Estas incluyen una sala moderna de video conferencias, la cual resuelve el problema de traslado para movilizar a académicos para actividades de cursos internacionales, exámenes de calificación y exámenes de grado y cursos y seminarios internacionales así como reuniones de análisis de investigación con investigadores de centros internacionales.

**Objetivo Específico 4:** Consolidar y generar nuevas redes de colaboración académica para potenciar la internacionalización de nuestros programas que permitan fomentar la investigación colaborativa y avanzar hacia la doble graduación de estudiantes en centros de excelencia internacional en las áreas estratégicas previamente definidas y transversales a los programas de doctorado de esta propuesta.

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/ Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/ denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/ denominador)		
Número de Convenios firmados relevantes y activos con centros de excelencia internacionales	2	2		2	> 2	Sí. En lo que va de 2014 se han suscrito 6 convenios de relevancia para el PMI. De ellos, al menos uno se halla plenamente activo; el Acuerdo para la Creación de una Unidad Conjunta de Investigación sobre Biología Evolutiva y Ecología de Algas UMI EBEA, suscrito en París en marzo de este año, entre el CNRS (Francia). la PUC (Chile) y la UACH.	Informe del Sr. Vincent Spooner, director de la Unidad de Relaciones Internacionales: Lista de convenios suscritos por la UACH relevantes para el PMI 2013-2014 (junio). Anexo  Convenios suscritos (2014)  CNRS Press Release [comunicado de prensa en inglés sobre el Acuerdo]  Convenios firmados, Relaciones Internacionales/Dirección de Postgrado
Número de estudiantes con doble graduación en convenios con universidades extranjeras	1	2		3			Dirección de Postgrado
Porcentaje de papers en colaboración internacional	50%	50%		50%	> 50%		NCBI ( <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/</a> ) ISI web of knowledge ( <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a> )
Número de proyectos colaborativos nuevos	3	2		2			Informe de Dirección de Investigación y Desarrollo

Indicadores de Proceso							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2			Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	
Número de estudiantes acogidos por la Unidad de Vinculación	0	15		15		NA	Escuelas de Graduados y Dirección de Postgrado
Número de profesores extranjeros de excelencia recibidos	1	4		6		NA	Contratos firmados
-Creación de Unidad de vinculación y apoyo a acciones de redes internacionales	0	1		0			Vicerrectoría Académica
Número de estudiantes extranjeros inscritos en cursos internacionales, no matriculados en la UACH	0	10		20	nd	Información no disponible al momento del envío de este informe	Certificado de participación, Escuelas de Graduados.
Número de cursos internacionales de postgrado o con participación de profesores extranjeros	1	3		6	4 realizados 5 programados enero2015		Programa de cursos Escuelas de Graduados y Dirección de Postgrado
Número de estudiantes movilizados internacionalmente	8	15	13	15	5	Se sumarán otras 13 por adjudicar en segunda convocatoria el semestre 2	Contratos firmados
Número de proyectos internacionales en conjunto con centros o universidades del extranjero	3 CV: 5	4 CV:7		5 CV:6			Dirección de Investigación y Desarrollo

NOTA: respecto de la Unidad de vinculación, cabe mencionar que este indicador se encuentra en proceso por cuanto a raíz de los requerimientos de este PMI la UACH decidió re-estructurar la relación entre unidades relevantes para este PMI lo que culminará con una nueva forma de vincularse para responder a los servicios propuestos de la Unidad de vinculación .

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
Campañas de difusión en medios digitales de acceso de estudiantes extranjeros para la realización de cursos internacionales y/o regulares UACH	Año 1 (1), Año 2 (1)			Dirección de Relaciones Internacionales institucional.
Coordinación y realización de cursos internacionales de doctorado UACH con participación de profesores extranjeros de reconocido prestigio	Diciembre 2014 (6)			Escuelas de Graduados y Dirección de Postgrado
Firma de convenios con universidades extranjeras para la realización de tesis con doble graduación	Diciembre 2014 (2)			Dirección de Postgrado UACH
Difusión de la oportunidad de financiamiento de estancias internacionales por el PMI y selección de estudiantes para realizarlas.	Diciembre 2014 (1)	Marzo 2014	SI	Dirección de Postgrado UACH
Realización de acuerdos y firma de convenios con investigadores y/o universidades internacionales para realizar proyectos de investigación en conjunto	Diciembre 2014 (5)			Dirección de Investigación y Desarrollo

#### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:**

Las acciones que se han desarrollado en el marco de este objetivo, han estado dirigidas, principalmente a la consolidación de los acuerdos de colaboración previamente existente. Así por ejemplo, el llamado a becas de apoyo para salida de estudiantes al extranjero por 2-3 meses tendrán mayor peso si se privilegia el intercambio con universidades que ya establecieron ciertos acuerdos, esto destinado a fortalecer los convenios, de manera que en una segunda etapa, se pueda facilitar la ampliación de los mismos, para lograr acuerdos de doble graduación.

**Objetivo Específico 5:** Aumento del volumen e impacto de la producción científica fundamental y aplicada en las áreas estratégicas del conocimiento necesarias para el desarrollo económico y social de Chile que permitan una disminución efectiva de la brecha conocimiento a nivel internacional.

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)		
<b>Número de publicaciones Scopus promedio por académico al año</b>	<del>2,6</del>  2.1 (123 artículos / 60 académicos)	<del>2,8</del>  Aumentar línea de base en 8%	2.6 (157 artículos / 60 académicos)  * aumento efectivo fue de 27,6%	<del>3,0</del>  Aumentar línea de base en 15%	1.1 (66/61)	De mantenerse tendencia, no advertimos dificultad en cumplimiento de este compromiso.	Informe adjunto: Publicaciones 2012-2014 (junio), Claustro Académico CD AUS 1203. Anexo 1. Fuente matriz: Scopus® [Elsevier].
Número de proyectos con cofinanciamiento de empresas	*13	12	14	14	12		Dirección de Investigación y Desarrollo

\* se corrigió la línea base a la información actualizada por la DID. Con la creación de la OTL y la elaboración del Reglamento de Propiedad Intelectual actualmente en curso, se fortalecerá la vinculación con la empresa y se cumplirá el aumento comprometido al cierre del PMI.

Indicadores de Proceso							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)		
Porcentaje de artículos ISI del claustro académico del PMI del total de artículos indexados en Scopus	70%	75%	> 75% *	80%	> 90% *	Sí. *	Informe de la Dirección de Investigación y Desarrollo (DID-UACH): Lista de publicaciones ISI del claustro académico CD AUS 1203. Anexo  * Un informe preliminar de la Unidad de Análisis Institucional nos señala que las publicaciones del claustro académico indexadas en Scopus para el periodo en curso –y sobre las que primariamente se documento este informe-- registrarían más de un 90% de coincidencias con aquellas indexadas en ISI (Thomson Reuters Web of Science). Dada la estrechez de tiempo en que se optó por considerar sólo esta segunda fuente como base para la medición de la productividad académica del PMI, no fue posible incluir los detalles de esos resultados en esta versión.
Porcentaje del número de publicaciones con aportes de empresas	5%	10%		15%	nd	Información no disponible al cierre de este informe	Las entidades dentro de la universidad responsables del registro y seguimiento de las publicaciones no llevan registro de este dato en particular.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
Publicaciones apoyadas por la DID a investigadores y estudiantes de los programas	Diciembre 2014 (20)			Dirección de Investigación y Desarrollo
Llamados a postulación a estudiantes para apoyar la realización de tesis conjuntas con empresas	Diciembre 2014 (1)	Marzo 2014	SI	Escuelas de Graduados y Dirección de Postgrado
Actividades conjuntas de la Oficina de gestión de Proyectos (OGPI) con académicos de los programas para incrementar proyectos de colaboración con empresas	Diciembre 2014 (2)			Dirección de Investigación y Desarrollo

#### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 5:**

Las actividades desarrolladas para cumplir con este objetivo son centrales en el desarrollo del PMI, ya que mediante este objetivo se demostrará el avance notable de la producción científica de los estudiantes y profesores de los tres programas de doctorado. El aporte a los estudiantes para que salgan a realizar parte de sus proyectos de tesis en centros de excelencia en el extranjero no solo les permite fortalecer su formación científica sino que además adquirir una visión más crítica y posicionamiento en su rol como investigador y como persona. Un resultado relevante, es fortalecer su comunicación en un segundo idioma pues se privilegia las pasantías a países de habla no hispana. Por otra parte, la creación de la OTL apoyara a la DID para entregar herramienta a los estudiantes y profesores emprendedores para el desarrollo de sus capacidades para la transferencia efectiva de sus resultados de investigación. En esto, el trabajo en conjunto con la empresa se esta impulsando con la OTL y normas de vinculación UACH – empresa que están en proceso de elaboración.

Cabe mencionar que la política tradicional de la UACH ha sido privilegiar la investigación en Ciencias Básicas con financiamiento Fondecyt. Sin embargo, el fortalecimiento de la vinculación de la UACH con el medio en los últimos años ha conducido a crear en la DID las oficina de gestión e innovación y la OTL con el fin de impulsar la transferencia del conocimiento y de las tecnologías al servicio de las necesidades globales.

**Objetivo Específico 6:** Generar capacidades al interior de la UACH que permitan la valorización de resultados de investigación y su proyección a la innovación social y productiva para responder a las necesidades de soluciones tecnológicas demandadas por el sector público y privado.

Indicadores de Desempeño							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2		Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)		
Número de profesionales en Unidad de Patentamiento y Protección intelectual de la UACH	1	2	1	0	2	LOGRADO	Certificado Institución reconocida GR
Número de acuerdos comerciales con empresas	2	0		1	*1	LOGRADO	
Número de solicitudes de patentes	7	0	4	1	1	LOGRADO	Solicitudes de patentes

Indicadores de Proceso							
Nombre Indicador	Línea Base	Año 1		Año 2			Medios de Verificación
		Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Meta	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	
Número de Propuestas de Creación de empresa con spin-offs	0	0		0			Proyecto de Empresa
Creación de Oficina de Transferencia Tecnológica (OTL)	0	1		0		LOGRADO	Resolución de Vicerrectoría Académica

- NOTA: La DID a través de la OTL y la Unidad de Gestión de Iniciativas de Innovación, presentaron una propuesta MECESUP de Innovación dirigida a acelerar un portafolio de tecnologías en etapas avanzadas de I & D. Un objetivo central, es transferir conocimientos y tecnologías.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
Llamado a postulación para profesionales de apoyo al patentamiento y protección intelectual	Diciembre 2014 (1)			Número llamados publicados
Seminarios informativos sobre valorización de investigación, patentamiento y protección intelectual	Diciembre 2014 (2)			Oficina GI2 Dirección de Investigación UACH. Austral Incuba
Seminarios de creación de empresas con Spin off a partir de investigaciones con empresas.	Diciembre 2014 (1)			Oficina GI2 Dirección de Investigación UACH. Austral Incuba

### **Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 6:**

El desarrollo de este objetivo es un logro temprano debido a que este objetivo estaba contemplado originalmente para el año. Este objetivo se complementa con el objetivo del convenio de desempeño del Plan Estratégico de la UACH-2011-2015 el que estipula la necesidad de impulsar la innovación como herramienta para transferir conocimientos y tecnologías y cumplir así con su Misión, además de aumentar su valoración por el entorno. En este contexto, la UACH ha apoyado la creación de spin-off con los académicos de los programas en el marco de proyecto Corfo y FIC-R, está impulsando a la oficina OTL a apoyar la presentación de solicitudes de patente y valorización de la investigación. Por otra parte, se apoya la preparación de nuevas solicitudes de patente. Uno de los Comités de trabajo del PMI se focaliza en dar respuesta a los objetivos de transferencia tecnológica. Este Comité está integrado por el Director de la OTL y un representante de cada Comité de Mención además de la Directora del PMI. Este Comité tiene como misión desarrollar actividades académicas para capacitar a estudiantes y profesores en la gestión de proyectos de I & D, licenciamiento y estrategias de transferencia de conocimientos y tecnologías.

## 1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño Presupuesto año 2013 (\$ Nominales)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2014					(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 30/06/2014		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc		Institución		Total suma (a+b+c+d)	Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c) EFECTIVO	(d) POR PAGAR				
Formación de Recursos Humanos	97.000.000.-	0.-	97.000.000.-	66.111.574.-	733.040.-	0.-	0.-	66.844.614.-	30.155.386.-	0.-	30.155.386.-
Servicios de Consultoría	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-
Costos de Operación	70.000.000.-	8.400.000.-	78.400.000.-	24.076.022.-	1.239.459.-	8.400.000.-	0.-	33.715.481.-	44.684.519.-	0.-	44.684.519.-
Bienes	27.300.000.-	0.-	27.300.000.-	27.300.000.-	0.-	0.-	0.-	27.300.000.-	0.-	0.-	0.-
Obras	65.700.000.-	11.600.000.-	77.300.000.-	36.415.297.-	29.284.703.-	11.525.625.-	74.375.-	77.300.000.-	0.-	0.-	0.-
Otros Gastos (ESR, HACS)	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-
<b>Total</b>	<b>260.000.000.-</b>	<b>20.000.000.-</b>	<b>280.000.000.-</b>	<b>153.902.893.-</b>	<b>31.257.202.-</b>	<b>19.925.625.-</b>	<b>74.375.-</b>	<b>205.160.095.-</b>	<b>74.839.905.-</b>	<b>0.-</b>	<b>74.839.905.-</b>

**Notas:** El saldo de Formación de Recursos Humanos fue reitemizado al año 2014 para los siguientes ítems: \$ 17.953.854.- para adjudicar 3 nuevas pasantías en el extranjero para estudiantes y \$ 12.000.000.- para 6 nuevas ayudantías de investigación. Cabe señalar que ese saldo corresponde a los excedentes de las 13 becas de estancias que se entregaron el año 2013. El saldo de Costos de Operación fue reprogramado al

año 2014 para los siguientes ítemes: \$ 27.000.000.- para adjudicar nuevas ayudantías de docencia para extranjeros y \$ 8.000.000.- para nuevas ayudantías de investigación en cotutela con empresas.

**(1) Presupuesto Vigente \$:** corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el MINEDUC durante el año.

**(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2014:** corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del MINEDUC como a los Institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.

**(1)-(2) Saldo Presupuestario \$ al 30/06/2014** corresponde a la resta de Presupuesto menos Gastos Devengados (Suma total).

### 1.3 Análisis de la Ejecución Financiera al 30 de junio de 2014

Con respecto al nivel de ejecución, se detalla a continuación por ítem:

- **Recursos Humanos:** Nivel de ejecución satisfactorio, se adjudicaron 13 pasantías en el extranjero para estudiantes de un total de 15 vacantes. Por tanto, si bien no se utilizaron la totalidad de los recursos, debido a que los montos entregados reales fueron inferiores al máximo definido para cada estadía, si se cumplió en un 87% la asignación de las pasantías, considerando además que el tiempo real de la ejecución de convenio fue de 8 meses. El saldo presupuestario fue reasignado al año 2014 para 3 nuevas pasantías y 6 nuevas ayudantías de investigación.
- **Bienes:** Nivel de ejecución óptimo, ambos procedimientos de comparación de precios fueron realizados, los bienes se encuentran recepcionados y se realizaron la totalidad de los pagos respectivos, que implica un 100% de ejecución de los recursos en este ítem.
- **Obras:** Nivel de ejecución satisfactorio, las obras mayores se realizaron y sólo faltan algunos detalles para la recepción final como el alhajamiento de las habitaciones como camas, televisores, refrigeradores, cortinas, cubrecamas, entre otros y cuya fecha estimada es a mediados del mes de agosto de 2014. Las compras están en proceso, por tanto se encuentran el 100% de los recursos comprometidos en este ítem a la fecha.
- **Costos Operacionales:** Nivel de ejecución satisfactorio, se realizaron la totalidad de las actividades, quedando comprometidos recursos por concepto de las ayudantías de investigación para estudiantes nacionales y la contratación del académico (quien se incorporó en el mes de marzo a la Universidad). Los saldos fueron reprogramados y reitemizados para el año 2014 de acuerdo a detalle presupuestario adjunto.

**En definitiva, considerando los gastos comprometidos a la fecha el presupuesto asignado para el año 2013 tiene una ejecución de 71%. Por otro lado, si se descuentan las reprogramaciones y reitemizaciones, la ejecución sería de 100% al 30 de junio de 2014.**

#### 1.4 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño Presupuesto año 2014 (\$ Nominales)

Ítem	(2) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2014					(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 30/06/2014		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc		Institución		Total suma (a+b+c+d)	Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c) EFECTIVO	(d) POR PAGAR				
Formación de Recursos Humanos	114.575.386.-	0.-	114.575.386.-	0.-	30.000.000.-	0.-	0.-	30.000.000.-	84.575.386.-	0.-	84.575.386.-
Servicios de Consultoría	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-
Costos de Operación	157.684.519.-	20.000.000.-	177.684.519.-	25.917.595.-	60.627.000.-	10.961.641.-	0.-	97.506.236.-	71.139.924.-	9.038.359.-	80.178.283.-
Bienes	90.000.000.-	0.-	90.000.000.-	0.-	90.000.000.-	0.-	0.-	90.000.000.-	0.-	0.-	0.-
Obras	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-
Otros Gastos (ESR, HACS)	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-	0.-
<b>Total</b>	<b>362.259.905.-</b>	<b>20.000.000.-</b>	<b>382.259.905.-</b>	<b>25.917.595.-</b>	<b>180.627.000.-</b>	<b>10.961.641.-</b>	<b>0.-</b>	<b>217.506.236.-</b>	<b>155.715.310.-</b>	<b>9.038.359.-</b>	<b>164.753.669.-</b>

**Notas:** Los recursos detallados consideran las reprogramaciones del año 2013 y reitemizaciones, la transferencia para el año 2 corresponde a \$ 324.000.000.- y la lista de bienes y servicios para el año 2014 corresponde a \$ 313.920.000.-

**(3) Presupuesto Vigente \$:** corresponde a las cuotas transferidas por el Ministerio de Educación y al presupuesto comprometido por la Institución al año de seguimiento, según Convenio de Desempeño y considerando reitemizaciones aprobadas por el MINEDUC durante el año.

**(4) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 30/06/2014:** corresponde a los pagos girados con cargo a la cuenta del Convenio de Desempeño (efectivos) y los compromisos contables (por pagar) respaldados con documentos a la fecha señalada, tanto con cargo a los recursos del MINEDUC como a los Institucionales. La suma de todos debe ser el total devengado a la fecha.

**(1)-(2) Saldo Presupuestario \$ al 30/06/2014** corresponde a la resta de Presupuesto menos Gastos Devengados (Suma total).

### 1.5 Análisis de la Ejecución Financiera al 30 de junio de 2014

Con respecto al nivel de ejecución, se detalla a continuación por ítem:

- **Recursos Humanos:** Nivel de ejecución medio-bajo, se realizó el llamado a concurso para las 18 pasantías en el extranjero, 15 corresponden a este año y 3 corresponden al presupuesto asignado el año 2013 (considerado en ejecución presupuesto año 2013). Se adjudicaron 5 pasantías a estudiantes, quedando 13 pendientes, para lo cual realizará un nuevo llamado a concurso en el segundo semestre de este año.
- **Bienes:** Nivel de ejecución medio, se realizó concurso en el cual cada programa entregó su propuesta de equipamiento científico y ya fue aprobado por el comité respectivo y la dirección del CD. Actualmente se están confeccionando las especificaciones técnicas de 2 de los 3 equipos para la No Objeción de MECESUP y el otro restante se solicitará autorización a MECESUP para compra directa.
- **Costos Operacionales:** Nivel de ejecución satisfactorio, actualmente se están realizando en su gran mayoría las actividades, quedando comprometidos recursos por concepto de las ayudantías de investigación para estudiantes nacionales, la contratación del académico (uno de ellos con inicio en marzo 2014 y para la segunda contratación se realizará una publicación el día 20 de julio, con inicio en octubre 2014), ayudantías docentes para extranjeros, cursos de inglés y personal administrativo y profesional para la gestión del CD.

Adicionalmente se informa que los recursos asignados a los ítemes Profesores visitantes extranjeros/Formación de recursos humanos y Costos Operacionales/Curso Internacional y Apoyo seminarios serán utilizados para el Simposio que se realizará en enero de 2015. Los recursos asignados a Costos Operacionales/Giras de difusión y vinculación Internacional están comprometidos para una gira que se realizará en el mes de octubre 2014 a Colombia.

***En definitiva, considerando los gastos comprometidos a la fecha el presupuesto actualizado (incluye reprogramaciones y reitemizaciones) para el año 2014 tiene una ejecución de 53%.***

## **2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño al *incorporar fecha***

Resumir los siguientes aspectos:

### **Notas:**

El punto 3.3 incluye la página web del Convenio, conformación de la Unidad de Análisis y Anuario Institucional, éste último se solicitará para mayo de cada año; Ver detalle de los compromisos en el Decreto Exento que aprueba el Convenio, sección “Compromisos derivados de la implementación del Convenio”.

### **2.1 Logros Tempranos y No Previstos**

Uno de los logros tempranos más relevantes durante este período fue la incorporación de los objetivos del MECESUP en el Plan Estratégico de la UACH 2012-2015. Esto constituye un importante apoyo al desarrollo del PMI y brinda garantías de logro de los objetivos comprometidos.

Otro logro importante del PMI es el aumento significativo de la Productividad académica.

Cabe destacar como logro, la generación del Convenios de doble graduación y cotutela entre la Universidad de Giessen y la Facultad de Ciencias Veterinarias. Este convenio es muy específico pues compromete la designación de un coordinador de la contraparte encargado de poner en práctica el Convenio.

La participación del PMI en el programa NAS/NRC del MINEDUC para la evaluación piloto de los Doctorados Nacionales con la metodología adaptada de la National Academy of Sciences (NAS) y del National Research Council (NRC) de Estados Unidos.

Logros Previstos

### **2.2 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio**

La Institución ha aumentado el aporte respecto de lo comprometido inicialmente, tanto en lo financiero como en recursos humanos y gestión.

El Rector ha participado activamente en reuniones del PMI y ejecutado acciones que limitaban el avance del proyecto.

LA UACH ha creado la Unidad de Análisis Institucional, la cual se incorporó al PMI para dar el apoyo en el levantamiento de los indicadores y entregar la información institucional

### **2.3 Dificultades para el avance (externas e internas)**

Externas:

La vinculación con el sector productivo está limitada por la falta de regulación que norma la relación Universidad – Empresa. Sin embargo, esta limitación está siendo subsanada con la creación de la OTL y con la re-estructuración de la dirección de Investigación actualmente en proceso.

Interna:

Ausencia de un sistema de información consolidada para el postgrado, equivalente al existente para pregrado lo que dificulta el levantamiento de indicadores e información para la gestión de este PMI.

### **2.4 Desafíos**

1. Transformar las dificultades en orientaciones estratégicas para el PMI. Esto se traduce en consolidar el apoyo Institucional enfocado a vincular las unidades que se requieren para prestar servicio a estudiantes y profesores internacionales, con la generación y manejo de datos de manera centralizada.
2. Garantizar los mecanismos que brinden sustentabilidad en el tiempo, posterior al PMI

## **3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)**

Notas:

- Como parte de los informes de avance, se encuentran las opiniones y percepciones de la comunidad universitaria, y del entorno que rodea a la Universidad y al desarrollo del Convenio de Desempeño. Esta puede ser recogida mediante encuestas y/o entrevistas personales, de las cuales se desprenden los aspectos más relevantes, los que se deben presentar en esta sección 1 vez al año.
- Indicar las conclusiones derivadas de los diferentes estudios de percepción que se hayan realizado para cada caso detallado a continuación, en el caso de no haberse realizado ninguna acción destinada a recoger la opinión, detallar las acciones que se llevarán a cabo y su plazo de cumplimiento.
- Mantener respaldo en la institución de los instrumentos utilizados.

### **3.1 Percepción de Autoridades Universitarias**

### **3.2 Percepción de Académicos**

### **3.3 Percepción de Estudiantes**

### **3.4 Percepción de Funcionarios**

### **3.5 Percepción de Actores Externos**

### **3.6 Otros Comentarios**

## **4 Apéndice**

### **4.1 Programación y Ejecución de Lista de Bienes y Servicios (LBBSS) del Convenio de Desempeño**

Anexar las últimas listas de Bienes y Servicios autorizadas por el Ministerio de Educación, las cuales debe dar cuenta de la ejecución de procedimientos y contrataciones a la fecha de este informe, completar la ejecución en base a las instrucciones indicadas en la guía de procedimientos del DFI.

Señalar todas las reitemizaciones y modificaciones autorizadas a la fecha.

Ver información en **anexos**